

Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Fortalecimiento de la calidad educativa mediante tecnologías digitales para la gestión del aprendizaje del siglo XXI en las sedes educativas oficiales de los municipios no certificados del departamento del Meta

Tipología

General - Esquemas SUIFP's

Código BPIN

2024005500264

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo:

Fecha creación:

Identificador:

Formulador Ciudadano:

Formulador Oficial :

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2022-2026) Colombia Potencia Mundial de la Vida

Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

Transformación	Pilar	Catalizador	Componente
2. Seguridad humana y justicia social	02. Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para el bienestar	03. Educación de calidad para reducir la desigualdad	a. Primera infancia feliz y protegida

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental "El Gobierno de la Unidad" 2024 - 2027

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

4. DESARROLLO SOCIAL PARA LA UNIDAD DEL META.

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

Tecnología e investigación para aprender haciendo.

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

1. Acacías - Plan de Desarrollo 2024 - 2027 "Recuperemos ACACÍAS".
 2. Cabuyaro - Plan de Desarrollo Municipal 2024 - 2027 "Cabuyaro Nos Une".
 3. Castilla La Nueva - Plan de Desarrollo Castilla La Nueva "Somos el Cambio" 2024 - 2027.
 4. Cumaral - Plan de Desarrollo Municipal de Cumaral 2024 - 2027.
 Ver Documento Técnico.

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

1. Acacías - Cerrar las Brechas de Bienestar Social.
 2. Cabuyaro - Nos Une el Bienestar Social y el Progreso Territorial.
 3. Castilla La Nueva - Somos Garantía de Derechos.
 4. Cumaral - Desarrollo Social.
 Ver Documento Técnico.

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

Impreso el 15/05/2025 8:07:19 a. m.

1. Acacías - Educación de Calidad: Innovación y Cobertura.
 2. Cabuyaro - Cabuyaro Nos Une por la Educación.
 3. Castilla La Nueva - Somos una ventana abierta al conocimiento de los castellanos.
 4. Cumaral - Educación.
- Ver Documento Técnico.

04 - Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Tipo de entidad

Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Identificación y descripción del problema

Problema central

Reducido entorno digital escolar en las sedes educativas oficiales priorizadas de los municipios no certificados del departamento del Meta.

Descripción de la situación existente con respecto al problema

Los ambientes escolares en las sedes educativas priorizadas no son los más adecuados, se aprecian aulas con poca ventilación, deterioro de los muebles escolares, escasos materiales didácticos y los computadores son insuficientes para la cantidad de estudiantes, a pesar de que la mayoría de las sedes educativas del departamento del Meta cuentan con el servicio de internet. Por tanto, es claro que existe un entorno digital escolar reducido en las sedes educativas oficiales priorizadas de los municipios no certificados del departamento del Meta.

Adicionalmente, se evidencia desmotivación, desinterés y la apatía de los estudiantes frente a los modelos de formación y educación que el sistema tradicional les está ofreciendo, evidenciándose que en el departamento y por ende en los municipios no certificados los docentes no han sido formados en la apropiación de herramientas tecnológicas con un enfoque educativo que permita evidenciar la transversalidad de las áreas básicas del conocimiento.

Los principales retos identificados para el departamento del Meta en materia de educación están relacionados con los siguientes temas:

- Cobertura:

- o Cobertura neta en transición, secundaria y media.

- Infraestructura:

- o Acceso a infraestructura tecnológica en las sedes educativas.
 - o Brecha de acceso a infraestructura tecnológica entre la zona rural y urbana.

- Deserción, repitencia y reprobación:

- o Deserción en media.
 - o Reprobación en secundaria.
 - o Repitencia en secundaria.

- Calidad (desempeño y docentes):

- o Brecha en los resultados de las pruebas de Estado entre establecimientos no oficiales y oficiales.
 - o Formación de docentes, número de estudiantes por docente.

Ver Documento Técnico.

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

Desde el Gobierno Nacional en los últimos años se ha trabajado arduamente en la caracterización de las brechas más relevantes que requieren intervención en cada uno de los departamentos del país, la brecha correspondiente a Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, denominada Brecha Digital, se enfoca en los ciudadanos, en virtud de la Motivación que mueve sus decisiones, la posibilidad de tener Acceso a Materiales (equipos, servicios y otros), las Habilidades Digitales que le permitan el uso de estas tecnologías y el grado de Aprovechamiento que pueda llegar a tener por causas de estas, a partir del Índice de Brecha Digital (IBD).

Este IBD configura uno de los retos más importantes del departamento del Meta, pues de acuerdo a la clasificación según el nivel de importancia de brechas sectoriales por entidad territorial, en cifras publicadas en 2023, Colombia tiene un puntaje del Índice de Brecha Digital igual a 0,400, lo que equivale a una diferencia de 0,156 con el mejor puntuado (Bogotá D.C. – 0,254) y una diferencia de 0,189 con el peor puntuado (Vichada – 0,689). Respecto al peso por dimensiones, las Habilidades Digitales explican el 34,9% de la brecha digital a nivel Nacional; la dimensión de Acceso Material, el 31,2%; la dimensión de Aprovechamiento, el 30,2%; y, la dimensión de Motivación, el 3,6% (MinTIC, 2023).

A pesar de que el departamento del Meta, en las dimensiones de Motivación (IBD: 0,054), y Aprovechamiento (IBD: 0,054), se encuentra en el tercer puesto del ranking nacional, respecto al Acceso a Materiales (IBD: 0,466) y Habilidades Digitales (IBD: 0,550) se encuentra por debajo de la media nacional, lo que evidencia la necesidad de fortalecer las capacidades territoriales y tomar acciones que permitan mejorar las principales falencias que profundizan la brecha digital en el departamento, a partir de diferentes iniciativas, programas y proyectos.

Ver Documento Técnico.

01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Baja apropiación de dispositivos y herramientas tecnológicas en el aula de las sedes educativas oficiales priorizadas.	1.1 Limitada promoción del uso de las TIC para el entorno digital en la comunidad educativa.
	1.2 Insuficiente acceso a servicios de apropiación y acompañamiento para el uso de las TIC.
	1.3 Insuficiente información sobre el uso de las TIC en las prácticas educativas.
2. Insuficiente acceso a tecnologías digitales en las sedes educativas oficiales priorizadas.	2.4 Poca dotación de tecnologías digitales en las sedes educativas.
	2.5 Inadecuadas condiciones de infraestructura para el uso de tecnologías digitales en las sedes educativas.
	2.6 Poca integración del enfoque educativo STEAM en el PEI y el Currículo de las sedes educativas.

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Inadecuadas practicas educativas articuladas al entorno TIC.	1.1 Bajo nivel de competencias digitales en la comunidad educativa.
2. Inequidad en el acceso y apropiación de las TIC.	2.2 Insuficiencia en los procesos de aprendizaje autónomo por parte de los estudiantes.
	2.3 Limitado acceso laboral de los estudiantes que se gradúan.
3. Altos costos de actualización y formación para los docentes de las sedes educativas.	3.4 Reducida actualización educativa y contenidos obsoletos enseñados a los estudiantes.

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Comunidad Educativa.</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: Acceder a posibilidades de desarrollo educativo, generación de ingresos y empleo.</p>	<p>Actores directos con capacidad para desarrollar en sus aulas de clase prácticas utilizando el enfoque STEAM y demás estrategias didácticas y metodológicas que comprende el proyecto.</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Estudiantes.</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: Aprender de una manera novedosa e innovadora los conocimientos básicos de cada área.</p>	<p>La contribución de los estudiantes es participar activamente de las jornadas y/o talleres de experiencias creativas e innovadoras.</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Establecimientos Educativos Privados.</p> <p>Posición: Oponente</p> <p>Intereses o Expectativas: Los establecimientos educativos privados tienen como interés mantenerse como oferta predominante en el sector educativo.</p>	<p>Los establecimientos educativos privados buscarán oponerse a proyectos de este tipo educativo.</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Docentes y Directivos Docentes.</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: Incorporar las TIC como herramienta metodológica en el aula. Algunos docentes pueden presentar resistencia a los cambios que representa el uso de estas y el cambio de las metodologías tradicionales.</p>	<p>La contribución de los docentes y directivos docentes es lograr dinamizar los ambientes de aprendizaje convirtiéndolos en ambientes innovadores y novedosos para lograr una transferencia de conocimiento adecuado a los estudiantes.</p>
<p>Actor: Municipal</p> <p>Entidad: CUMARAL - META</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: Incrementar la apropiación de las tecnologías digitales por parte de los docentes en las prácticas educativas de las sedes educativas oficiales priorizadas en el municipio.</p>	<p>La contribución del municipio en el presente proyecto está relacionada con la disposición gubernamental necesaria para garantizar el cumplimiento de los objetivos del proyecto y su sostenibilidad.</p>

<p>Actor: Municipal</p> <p>Entidad: CASTILLA LA NUEVA - META</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: Incrementar la apropiación de las tecnologías digitales por parte de los docentes en las prácticas educativas de las sedes educativas oficiales priorizadas en el municipio.</p>	<p>La contribución del municipio en el presente proyecto está relacionada con la disposición gubernamental necesaria para garantizar el cumplimiento de los objetivos del proyecto y su sostenibilidad.</p>
<p>Actor: Municipal</p> <p>Entidad: CABUYARO - META</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: Incrementar la apropiación de las tecnologías digitales por parte de los docentes en las prácticas educativas de las sedes educativas oficiales priorizadas en el municipio.</p>	<p>La contribución del municipio en el presente proyecto está relacionada con la disposición gubernamental necesaria para garantizar el cumplimiento de los objetivos del proyecto y su sostenibilidad.</p>
<p>Actor: Municipal</p> <p>Entidad: ACACÍAS - META</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: Incrementar la apropiación de las tecnologías digitales por parte de los docentes en las prácticas educativas de las sedes educativas oficiales priorizadas en el municipio.</p>	<p>La contribución del municipio en el presente proyecto está relacionada con la disposición gubernamental necesaria para garantizar el cumplimiento de los objetivos del proyecto y su sostenibilidad.</p>
<p>Actor: Departamental</p> <p>Entidad: Meta</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Generar sostenibilidad y garantizar el derecho a la educación y asegurar a la población el acceso al conocimiento y la formación integral.</p>	<p>Brindar acompañamiento técnico, administrativo, jurídico y financiero, además de aportar los recursos a través del Sistema General de Regalías (SGR) para la ejecución de las actividades programadas en el proyecto y dar cumplimiento a los entregables en cada una de las sedes educativas oficiales beneficiadas.</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Sedes Educativas Oficiales.</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: Mejorar la calidad de la educación que ofertan con capacitación para los docentes y dotación de nuevas tecnologías.</p>	<p>Facilitar los tiempos para capacitación que sean necesarias para el correcto desarrollo de las actividades del proyecto.</p>
<p>Actor: Municipal</p> <p>Entidad: VISTAHERMOSA - META</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: Incrementar la apropiación de las tecnologías digitales por parte de los docentes en las prácticas educativas de las sedes educativas oficiales priorizadas en el municipio.</p>	<p>La contribución del municipio en el presente proyecto está relacionada con la disposición gubernamental necesaria para garantizar el cumplimiento de los objetivos del proyecto y su sostenibilidad.</p>

<p>Actor: Municipal</p> <p>Entidad: URIBE - META</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: Incrementar la apropiación de las tecnologías digitales por parte de los docentes en las prácticas educativas de las sedes educativas oficiales priorizadas en el municipio.</p>	<p>La contribución del municipio en el presente proyecto está relacionada con la disposición gubernamental necesaria para garantizar el cumplimiento de los objetivos del proyecto y su sostenibilidad.</p>
<p>Actor: Municipal</p> <p>Entidad: SAN MARTÍN - META</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: Incrementar la apropiación de las tecnologías digitales por parte de los docentes en las prácticas educativas de las sedes educativas oficiales priorizadas en el municipio.</p>	<p>La contribución del municipio en el presente proyecto está relacionada con la disposición gubernamental necesaria para garantizar el cumplimiento de los objetivos del proyecto y su sostenibilidad.</p>
<p>Actor: Municipal</p> <p>Entidad: CUBARRAL - META</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: Incrementar la apropiación de las tecnologías digitales por parte de los docentes en las prácticas educativas de las sedes educativas oficiales priorizadas en el municipio.</p>	<p>La contribución del municipio en el presente proyecto está relacionada con la disposición gubernamental necesaria para garantizar el cumplimiento de los objetivos del proyecto y su sostenibilidad.</p>
<p>Actor: Municipal</p> <p>Entidad: SAN JUAN DE ARAMA - META</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: Incrementar la apropiación de las tecnologías digitales por parte de los docentes en las prácticas educativas de las sedes educativas oficiales priorizadas en el municipio.</p>	<p>La contribución del municipio en el presente proyecto está relacionada con la disposición gubernamental necesaria para garantizar el cumplimiento de los objetivos del proyecto y su sostenibilidad.</p>
<p>Actor: Municipal</p> <p>Entidad: SAN CARLOS DE GUAROA - META</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: Incrementar la apropiación de las tecnologías digitales por parte de los docentes en las prácticas educativas de las sedes educativas oficiales priorizadas en el municipio.</p>	<p>La contribución del municipio en el presente proyecto está relacionada con la disposición gubernamental necesaria para garantizar el cumplimiento de los objetivos del proyecto y su sostenibilidad.</p>
<p>Actor: Municipal</p> <p>Entidad: RESTREPO - META</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: Incrementar la apropiación de las tecnologías digitales por parte de los docentes en las prácticas educativas de las sedes educativas oficiales priorizadas en el municipio.</p>	<p>La contribución del municipio en el presente proyecto está relacionada con la disposición gubernamental necesaria para garantizar el cumplimiento de los objetivos del proyecto y su sostenibilidad.</p>

<p>Actor: Municipal</p> <p>Entidad: PUERTO RICO - META</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: Incrementar la apropiación de las tecnologías digitales por parte de los docentes en las prácticas educativas de las sedes educativas oficiales priorizadas en el municipio.</p>	<p>La contribución del municipio en el presente proyecto está relacionada con la disposición gubernamental necesaria para garantizar el cumplimiento de los objetivos del proyecto y su sostenibilidad.</p>
<p>Actor: Municipal</p> <p>Entidad: PUERTO LÓPEZ - META</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: Incrementar la apropiación de las tecnologías digitales por parte de los docentes en las prácticas educativas de las sedes educativas oficiales priorizadas en el municipio.</p>	<p>La contribución del municipio en el presente proyecto está relacionada con la disposición gubernamental necesaria para garantizar el cumplimiento de los objetivos del proyecto y su sostenibilidad.</p>
<p>Actor: Municipal</p> <p>Entidad: PUERTO LLERAS - META</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: Incrementar la apropiación de las tecnologías digitales por parte de los docentes en las prácticas educativas de las sedes educativas oficiales priorizadas en el municipio.</p>	<p>La contribución del municipio en el presente proyecto está relacionada con la disposición gubernamental necesaria para garantizar el cumplimiento de los objetivos del proyecto y su sostenibilidad.</p>
<p>Actor: Municipal</p> <p>Entidad: PUERTO GAITÁN - META</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: Incrementar la apropiación de las tecnologías digitales por parte de los docentes en las prácticas educativas de las sedes educativas oficiales priorizadas en el municipio.</p>	<p>La contribución del municipio en el presente proyecto está relacionada con la disposición gubernamental necesaria para garantizar el cumplimiento de los objetivos del proyecto y su sostenibilidad.</p>
<p>Actor: Municipal</p> <p>Entidad: PUERTO CONCORDIA - META</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: Incrementar la apropiación de las tecnologías digitales por parte de los docentes en las prácticas educativas de las sedes educativas oficiales priorizadas en el municipio.</p>	<p>La contribución del municipio en el presente proyecto está relacionada con la disposición gubernamental necesaria para garantizar el cumplimiento de los objetivos del proyecto y su sostenibilidad.</p>
<p>Actor: Municipal</p> <p>Entidad: MESETAS - META</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: Incrementar la apropiación de las tecnologías digitales por parte de los docentes en las prácticas educativas de las sedes educativas oficiales priorizadas en el municipio.</p>	<p>La contribución del municipio en el presente proyecto está relacionada con la disposición gubernamental necesaria para garantizar el cumplimiento de los objetivos del proyecto y su sostenibilidad.</p>

<p>Actor: Municipal</p> <p>Entidad: MAPIRIPÁN - META</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: Incrementar la apropiación de las tecnologías digitales por parte de los docentes en las prácticas educativas de las sedes educativas oficiales priorizadas en el municipio.</p>	<p>La contribución del municipio en el presente proyecto está relacionada con la disposición gubernamental necesaria para garantizar el cumplimiento de los objetivos del proyecto y su sostenibilidad.</p>
<p>Actor: Municipal</p> <p>Entidad: LEJANÍAS - META</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: Incrementar la apropiación de las tecnologías digitales por parte de los docentes en las prácticas educativas de las sedes educativas oficiales priorizadas en el municipio.</p>	<p>La contribución del municipio en el presente proyecto está relacionada con la disposición gubernamental necesaria para garantizar el cumplimiento de los objetivos del proyecto y su sostenibilidad.</p>
<p>Actor: Municipal</p> <p>Entidad: LA MACARENA - META</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: Incrementar la apropiación de las tecnologías digitales por parte de los docentes en las prácticas educativas de las sedes educativas oficiales priorizadas en el municipio.</p>	<p>La contribución del municipio en el presente proyecto está relacionada con la disposición gubernamental necesaria para garantizar el cumplimiento de los objetivos del proyecto y su sostenibilidad.</p>
<p>Actor: Municipal</p> <p>Entidad: GRANADA - META</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: Incrementar la apropiación de las tecnologías digitales por parte de los docentes en las prácticas educativas de las sedes educativas oficiales priorizadas en el municipio.</p>	<p>La contribución del municipio en el presente proyecto está relacionada con la disposición gubernamental necesaria para garantizar el cumplimiento de los objetivos del proyecto y su sostenibilidad.</p>
<p>Actor: Municipal</p> <p>Entidad: FUENTE DE ORO - META</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: Incrementar la apropiación de las tecnologías digitales por parte de los docentes en las prácticas educativas de las sedes educativas oficiales priorizadas en el municipio.</p>	<p>La contribución del municipio en el presente proyecto está relacionada con la disposición gubernamental necesaria para garantizar el cumplimiento de los objetivos del proyecto y su sostenibilidad.</p>
<p>Actor: Municipal</p> <p>Entidad: EL CALVARIO - META</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: Incrementar la apropiación de las tecnologías digitales por parte de los docentes en las prácticas educativas de las sedes educativas oficiales priorizadas en el municipio.</p>	<p>La contribución del municipio en el presente proyecto está relacionada con la disposición gubernamental necesaria para garantizar el cumplimiento de los objetivos del proyecto y su sostenibilidad.</p>

02 - Análisis de los participantes

La Gobernación del departamento del Meta, por medio de la Secretaria de Educación Departamental desarrollo diferentes mesas de trabajo en conjunto con los directivos docentes de las sedes educativas de los municipios no certificados, con el propósito de concertar alternativas que permitan a los estudiantes contar con herramientas y conocimientos TIC de cara a los retos que plantea la transformación digital. En conceso, se estableció que la iniciativa implementación de Tecnologías Digitales para Aprender soportada en el documento CONPES 3988 se convierte en el lineamiento más acorde para impulsar la innovación en las prácticas educativas a partir de las tecnologías digitales y de esta forma desarrollar las competencias en estudiantes de educación preescolar, básica y media del sector oficial.

Además, estos actores concuerdan que es necesario trabajar de manera articulada en pro del mejoramiento institucional y la calidad educativa, con el fin de alcanzar mejores resultados en la evaluación por competencias pues son una herramienta esencial para trabajar en el mejoramiento de la calidad educativa en cada uno de los municipios involucrados en el marco de este proyecto.

Previamente se ha realizado el inventario de la infraestructura tecnológica en las sedes educativas de los municipios no certificados del departamento, la sensibilización de la iniciativa con diferentes miembros de la comunidad educativa para incorporar sus observaciones. Los rectores de las instituciones con sedes educativas a beneficiar manifestaron conocer y estar de acuerdo con el desarrollo de las actividades del proyecto y se comprometieron a custodiar y darle buen uso a las herramientas entregadas, para lograr los mayores beneficios del proyecto a partir de la capacitación de los docentes y el acceso a las nuevas tecnologías que se dotarán; además, facilitar los tiempos para capacitación que sean necesarias para el correcto desarrollo de las actividades del proyecto.

Por su parte, los Docentes están dispuestos a dinamizar los ambientes de aprendizaje con el fin de lograr convirtiéndolos en ambientes innovadores y novedosos para lograr una transferencia de conocimiento adecuado a los estudiantes; los cuales, junto con la comunidad educativa están dispuestos a participar activamente de las jornadas y/o talleres de experiencias creativas e innovadoras.

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

104.069

Fuente de la información

SIMAT - Corte al 30 de abril 2024

Localización

Ubicación general	Localización específica/Otro tipo de entidad étnica
Región: Orinoquía Departamento: Meta Municipio: Centro Poblado: Resguardo:	Acacias; Cabuyaro; Castilla La Nueva; Cumaral; El Calvario; Fuente De Oro; Granada; La Macarena; Lejanías; Mapiripán; Mesetas; Puerto Concordia; Puerto Gaitán; Puerto Lleras; Puerto López; Puerto Rico; Restrepo; San Carlos De Guaroa; San Juan De Arama; San Luis De Cubarral; San Martín; Uribe; Vistahermosa.

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

29.045

Fuente de la información

SIMAT - Corte al 30 de abril 2024

Localización

Ubicación general	Localización específica/Otro tipo de entidad étnica	Nombre del consejo comunitario
Región: Orinoquía Departamento: Meta Municipio: Centro Poblado: Resguardo:	Acacias; Cabuyaro; Castilla La Nueva; Cumaral; El Calvario; Fuente De Oro; Granada; La Macarena; Lejanías; Mapiripán; Mesetas; Puerto Concordia; Puerto Gaitán; Puerto Lleras; Puerto López; Puerto Rico; Restrepo; San Carlos De Guaroa; San Juan De Arama; San Luis De Cubarral; San Martín; Uribe; Vistahermosa.	

03 - Características demográficas de la población objetivo

Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Género	Masculino	15.041	SIMAT - Corte al 30 de abril 2024
	Femenino	14.004	SIMAT - Corte al 30 de abril 2024

Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Reducido entorno digital escolar en las sedes educativas oficiales priorizadas de los municipios no certificados del departamento del Meta.

Objetivo general – Propósito

Fortalecer el entorno digital escolar en las sedes educativas oficiales priorizadas de los municipios no certificados del departamento del Meta.

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Sedes dotadas	<p>Medido a través de: Número</p> <p>Meta: 60</p> <p>Tipo de fuente: Informe</p>	Informes de Interventoría.

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
<p>Causa directa 1</p> <p>Baja apropiación de dispositivos y herramientas tecnológicas en el aula de las sedes educativas oficiales priorizadas.</p>	Incrementar el uso apropiado de dispositivos y herramientas tecnológicas en el aula de las sedes educativas oficiales priorizadas.
<p>Causa indirecta 1.1</p> <p>Limitada promoción del uso de las TIC para el entorno digital en la comunidad educativa.</p>	Promover el uso de las TIC para el entorno digital en la comunidad educativa.
<p>Causa indirecta 1.2</p> <p>Insuficiente acceso a servicios de apropiación y acompañamiento para el uso de las TIC.</p>	Facilitar el acceso a servicios de apropiación para el uso de las TIC en la comunidad educativa.
<p>Causa indirecta 1.3</p> <p>Insuficiente información sobre el uso de las TIC en las prácticas educativas.</p>	Consolidar información sobre el uso de las TIC en la comunidad educativa.
<p>Causa directa 2</p> <p>Insuficiente acceso a tecnologías digitales en las sedes educativas oficiales priorizadas.</p>	Aumentar el acceso a tecnologías digitales en las sedes educativas oficiales priorizadas.
<p>Causa indirecta 2.1</p> <p>Poca dotación de tecnologías digitales en las sedes educativas.</p>	Aumentar la dotación de tecnologías digitales en las sedes educativas.
<p>Causa indirecta 2.2</p> <p>Inadecuadas condiciones de infraestructura para el uso de tecnologías digitales en las sedes educativas.</p>	Mejorar las condiciones de infraestructura para el uso de las Tecnologías digitales en las sedes educativas.
<p>Causa indirecta 2.3</p> <p>Poca integración del enfoque educativo STEAM en el PEI y el Currículo de las sedes educativas.</p>	Incrementar la integración del enfoque educativo STEAM en el PEI y el Currículo de las sedes educativas.

Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Fortalecer la calidad educativa mediante tecnologías digitales para la gestión del aprendizaje del siglo XXI en las sedes educativas oficiales de los municipios no certificados del departamento del Meta.	Si	Completo
Suministro de dotación tecnológica para aprender en los establecimientos educativos oficiales del departamento.	No	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No

Alternativa 1. Fortalecer la calidad educativa mediante tecnologías digitales para la gestión del aprendizaje del siglo XXI en las sedes educativas oficiales de los municipios no certificados del departamento del Meta.

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Sedes Educativas con ambientes de aprendizaje adecuados.

Medido a través de

Número

Descripción

Sedes educativas oficiales beneficiadas con el fortalecimiento de tecnologías digitales para aprender.

Descripción de la Demanda

Demanda corresponde a las sedes educativas oficiales que requieren ambientes adecuados con TIC.

Descripción de la Oferta

Oferta hace referencia a las sedes educativas oficiales que se han dotado con ambientes de aprendizaje adecuados con TIC.

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2020	0,00	235,00	-235,00
2021	0,00	235,00	-235,00
2022	0,00	235,00	-235,00
2023	35,00	235,00	-200,00
2024	60,00	200,00	-140,00
2025	0,00	140,00	-140,00
2026	0,00	140,00	-140,00
2027	0,00	140,00	-140,00
2028	0,00	140,00	-140,00

Bien o servicio

Docentes formados en competencias en el uso de las TIC.

Medido a través de

Número

Descripción

Docentes de las sedes educativas oficiales formados en competencias TIC.

Descripción de la Demanda

La demanda hace referencia a los docentes que aún no están formados en competencias en el uso de las TIC.

Descripción de la Oferta

La oferta a los contenidos de formación que han sido entregados en las sedes educativas.

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2020	0,00	3.796,00	-3.796,00
2021	0,00	3.796,00	-3.796,00
2022	0,00	3.796,00	-3.796,00
2023	70,00	3.796,00	-3.726,00
2024	60,00	3.726,00	-3.666,00
2025	0,00	3.666,00	-3.666,00
2026	0,00	3.666,00	-3.666,00
2027	0,00	3.666,00	-3.666,00
2028	0,00	3.666,00	-3.666,00

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

Con el presente proyecto se beneficiarán 59 sedes educativas del departamento mediante la realización de actividades de formación y acompañamiento en el uso y apropiación de las TIC, talleres de formación y acompañamiento sobre el uso adecuado de las TIC para la comunidad educativa, dotación de nuevas tecnologías, además del seguimiento y monitoreo al uso de las TIC en las sedes educativas oficiales priorizadas; de la siguiente manera:

Objetivo Especifico No. 1. Incrementar el uso apropiado de dispositivos y herramientas tecnológicas en el aula de las sedes educativas oficiales priorizadas.

- 1) Una (1) jornada de socialización con directivo docente y/o rector y/o delegado.
- 2) 60 Docentes capacitados en uso apropiado de las aulas STEAM.
- 3) 295 jornadas de acompañamiento pedagógico para el uso y gestión de los elementos de dotación.
- 4) 59 talleres de experiencias creativas que promuevan la apropiación del aula interactiva, y estrategias con enfoque STEAM a los estudiantes.
- 5) 59 talleres de sensibilización del uso de las TIC a la comunidad educativa.

Objetivo Especifico No. 2. Aumentar el acceso a tecnologías digitales en las sedes educativas oficiales priorizadas.

- 1) Kit Módulo Laboratorio 60 unidades
- 2) Carro de Carga 60 unidades
- 3) Computador Portátil 1200 unidades
- 4) Pantallas Interactivas 60 unidades
- 5) Estación de Trabajo Docente Tipo A 56 unidades
- 6) Estación de Trabajo Docente Tipo B 4 unidades
- 7) Punto de Acceso de Aprendizaje Portable 60 unidades
- 8) Kit STEAM 60 unidades
- 9) Parrilla de 96 Experiencias STEAM
- 10) Paquete de Licencias de Sincronización
- 11) Sistema de Energía Solar 4 unidades
- 12) Acompañamiento en la integración del enfoque educativo STEAM al Proyecto Educativo Institucional y al Currículo en 59 sedes educativas focalizadas.

Nota: Ver Anexo Técnico. En este se amplían las características técnicas de los equipos y contenidos de los programas de formación.

Alternativa: Fortalecer la calidad educativa mediante tecnologías digitales para la gestión del aprendizaje del siglo XXI en las sedes educativas oficiales de los municipios no

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Orinoquía Departamento: Meta Municipio: Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	Acacias; Cabuyaro; Castilla La Nueva; Cumaral; El Calvario; Fuente De Oro; Granada; La Macarena; Lejanías; Mapiripán; Mesetas; Puerto Concordia; Puerto Gaitán; Puerto Lleras; Puerto López; Puerto Rico; Restrepo; San Carlos De Guaroa; San Juan De Arama; San Luis De Cubarral; San Martín; Uribe; Vistahermosa.

02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,
 Cercanía a la población objetivo,
 Cercanía de fuentes de abastecimiento,
 Comunicaciones,
 Disponibilidad de servicios públicos domiciliarios (Agua, energía y otros),
 Disponibilidad y costo de mano de obra,
 Factores ambientales,
 Medios y costos de transporte,
 Orden público,
 Otros,
 Topografía

Alternativa: Fortalecer la calidad educativa mediante tecnologías digitales para la gestión del aprendizaje del siglo XXI en las sedes educativas oficiales de los municipios no

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: \$ 29.999.862.982,00

1 - Objetivo específico 1 **Costo:** \$ 5.567.008.989,00

Incrementar el uso apropiado de dispositivos y herramientas tecnológicas en el aula de las sedes educativas oficiales priorizadas.

Producto	Actividad:
1.1 Servicio de educación informal Medido a través de: Número de personas Cantidad: 60,0000 Costo: \$ 5.567.008.989,00	1.1.1 Realizar la formación y acompañamiento en uso y apropiación de las TIC para los docentes de las sedes educativas oficiales focalizadas. Costo: \$ 1.582.606.028,00 Etapas: Inversión Ruta Crítica: Si
	1.1.2 Realizar talleres de formación y acompañamiento sobre el uso de las TIC para los estudiantes de las sedes públicas. Costo: \$ 2.117.815.711,00 Etapas: Inversión Ruta Crítica: Si
	1.1.3 Realizar talleres de formación y acompañamiento sobre el uso de las TIC para la comunidad educativa. Costo: \$ 1.866.587.250,00 Etapas: Inversión Ruta Crítica: Si

2 - Objetivo específico 2 **Costo:** \$ 24.432.853.993,00

Aumentar el acceso a tecnologías digitales en las sedes educativas oficiales priorizadas.

Producto	Actividad:
<p>2.1 Infraestructura educativa dotada (Producto principal del proyecto)</p> <p>Medido a través de: Número de sedes</p> <p>Cantidad: 59,0000</p> <p>Costo: \$ 21.899.924.068,00</p>	<p>2.1.1 Realizar la dotación de nuevas tecnologías para uso en las sedes educativas públicas focalizadas.</p> <p>Costo: \$ 19.401.524.586,00</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta Crítica: Si</p> <hr/> <p>2.1.2 Realizar interventoría del proyecto.</p> <p>Costo: \$ 1.925.999.482,00</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta Crítica: No</p> <hr/> <p>2.1.3 Realizar apoyo a la supervisión del proyecto.</p> <p>Costo: \$ 572.400.000,00</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta Crítica: No</p>
<p>2.2 Servicios de apoyo a la implementación de modelos de innovación educativa</p> <p>Medido a través de: Número de establecimientos educativos</p> <p>Cantidad: 59,0000</p> <p>Costo: \$ 2.532.929.925,00</p>	<p>2.2.1 Integración del enfoque educativo STEAM al Proyecto Educativo Institucional y al Currículo de las sedes educativas focalizadas.</p> <p>Costo: \$ 2.532.929.925,00</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta Crítica: Si</p>

Alternativa: Fortalecer la calidad educativa mediante tecnologías digitales para la gestión del aprendizaje del siglo XXI en las sedes educativas oficiales de los municipios no

Actividad 1.1.1 Realizar la formación y acompañamiento en uso y apropiación de las TIC para los docentes de las sedes educativas oficiales focalizadas.

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$1.055.070.685,00
1	\$527.535.343,00
Total	\$1.582.606.028,00

Periodo	Total
0	\$1.055.070.685,00
1	\$527.535.343,00
Total	

Actividad 1.1.2 Realizar talleres de formación y acompañamiento sobre el uso de las TIC para los estudiantes de las sedes públicas.

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$1.411.877.141,00
1	\$705.938.570,00
Total	\$2.117.815.711,00

Periodo	Total
0	\$1.411.877.141,00
1	\$705.938.570,00
Total	

Actividad 1.1.3 Realizar talleres de formación y acompañamiento sobre el uso de las TIC para la comunidad educativa.

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$1.244.391.500,00
1	\$622.195.750,00
Total	\$1.866.587.250,00

Periodo	Total
0	\$1.244.391.500,00
1	\$622.195.750,00
Total	

Actividad 2.1.1 Integración del enfoque educativo STEAM al Proyecto Educativo Institucional y al Currículo de las sedes educativas focalizadas.

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$1.688.619.950,00
1	\$844.309.975,00
Total	\$2.532.929.925,00

Periodo	Total
0	\$1.688.619.950,00
1	\$844.309.975,00
Total	

Actividad 2.2.1 Realizar la dotación de nuevas tecnologías para uso en las sedes educativas públicas focalizadas.

Periodo	Mano de obra calificada	Maquinaria y Equipo	Transporte
0	\$1.552.121.967,00	\$10.994.197.266,00	\$388.030.492,00
1	\$776.060.983,00	\$5.497.098.633,00	\$194.015.245,00
Total	\$2.328.182.950,00	\$16.491.295.899,00	\$582.045.737,00

Periodo	Total
0	\$12.934.349.725,00
1	\$6.467.174.861,00
Total	

Actividad 2.2.2 Realizar interventoría del proyecto.

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$1.283.999.655,00
1	\$641.999.827,00
Total	\$1.925.999.482,00

Periodo	Total
0	\$1.283.999.655,00
1	\$641.999.827,00
Total	

Actividad 2.2.3 Realizar apoyo a la supervisión del proyecto.

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$381.600.000,00
1	\$190.800.000,00
Total	\$572.400.000,00

Periodo	Total
0	\$381.600.000,00
1	\$190.800.000,00
Total	

Alternativa: Fortalecer la calidad educativa mediante tecnologías digitales para la gestión del aprendizaje del siglo XXI en las sedes educativas oficiales de los municipios no

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Legales	Variaciones normativas que incidan en el costo directo o indirecto hasta el punto de afectación contractual.	Probabilidad: 2. Improbable Impacto: 4. Mayor	Suspensión del proyecto o alteración en la ejecución del mismo.	Definir cláusulas específicas de seguridad jurídica en el convenio.
	Operacionales	Docentes no incorporan las TIC dentro de la metodología de enseñanza en las aulas.	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 4. Mayor	Los estudiantes no apropiaron las TIC en sus labores de consulta y aplicación de los contenidos académicos.	En el programa de capacitación deben desarrollarse herramientas que permitan a la comunidad educativa, generar procesos de evaluación periódica.
	Asociados a fenómenos de origen natural: atmosféricos, hidrológicos, geológicos, otros	Fenómenos naturales que puedan afectar el correcto desarrollo de las actividades.	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 4. Mayor	Baja oportunidad de desarrollar las actividades en los tiempos esperados.	Establecer un plan de contingencia que permita el desarrollo de las actividades.
2-Componente (Productos)	De costos	Volatilidad de precios de los equipos, incremento en la TRM.	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 4. Mayor	Retraso en el cronograma de entregas del proyecto.	Proyección de costos con el promedio de las últimas TRM.
	De mercado	Incumplimiento de las especificaciones técnicas, volúmenes y frecuencias de los acuerdos comerciales con los aliados estratégicos para los suministros tecnológicos.	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 3. Moderado	Especificaciones técnicas diferentes a las planteadas inicialmente.	Planificación y concertación con los involucrados directos del proyecto.

	Operacionales	Baja participación de la comunidad educativa en las actividades propuestas en el proyecto.	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 4. Mayor	Mal uso de los equipos. Realizar seguimiento al uso adecuado de los equipos entregados.
	Operacionales	Defectos en los equipos o software adquirido.	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 3. Moderado	Terminales o herramientas dañados que no se pueden usar. Establecer protocolos de verificación de las condiciones técnicas de equipos y software.
	Operacionales	Incumplimiento por parte de los docentes en el programa de formación.	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 4. Mayor	Retraso en el cronograma del proyecto. Plan de acción que motive la participación de los docentes en las actividades.
3-Actividad y/o Entregable	Operacionales	Actividad/Entregable: Realizar la formación y acompañamiento en uso y apropiación de las TIC para los docentes de las sedes educativas oficiales focalizadas. Riesgo: Los docentes no reciben la formación o no apropian los conocimientos requeridos para el uso adecuado de las terminales.	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 4. Mayor	Las metodologías innovadoras y los contenidos digitales no son difundidos apropiadamente. Establecer las medidas para garantizar la inscripción y certificación de docentes de diferentes áreas de la institución educativa.
	Operacionales	Actividad/Entregable: Realizar talleres de formación y acompañamiento sobre el uso de las TIC para los estudiantes de las sedes públicas. Riesgo: Mal uso de los equipos por parte de docentes y estudiantes.	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 4. Mayor	Daños parciales o totales en los equipos. Capacitación en buen uso de equipos a estudiantes y docentes. Se le pondrá protector de goma a las tabletas para protegerlas. Se exigirá garantía de los contenidos instalados en las tabletas para que sean instalados en otras a cargo de la institución.
	Operacionales	Actividad/Entregable: Integración del enfoque educativo STEAM al Proyecto Educativo Institucional y al Currículo de las sedes educativas focalizadas. Riesgo: Alteraciones de orden público que afecte la movilidad y libre desarrollo de actividades planteadas en el proyecto.	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 4. Mayor	Retraso en el desarrollo de las actividades. Direccionar un plan de contingencia para el desarrollo de actividades en forma remota y/o identificar rutas alternas de movilidad y/o reprogramar actividades.
	Operacionales	Actividad/Entregable: Realizar la dotación de nuevas tecnologías para uso en las sedes educativas públicas focalizadas. Riesgo: Pérdida o robo de terminales.	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 4. Mayor	Retrasos en el mejoramiento de los procesos de enseñanza-aprendizaje. Todas las terminales entregadas deberán ser almacenadas y custodiadas en sitios adecuados para ello y se llevará control de entradas y salidas. Cada terminal contará con instalación de software antirrobo que permitirá su ubicación. Los rectores de cada institución firmarán actas de compromiso de

Impreso el 15/05/2025 8:07:21 a. m.
custodia y conservación.

	Operacionales	<p>Actividad/Entregable: Realizar talleres de formación y acompañamiento sobre el uso de las TIC para la comunidad educativa.</p> <p>Riesgo: La Comunidad educativa no reciben la formación o no apropian los conocimientos requeridos para el uso adecuado de las terminales.</p>	<p>Probabilidad: 3. Moderado</p> <p>Impacto: 4. Mayor</p>	Las metodologías innovadoras y los contenidos digitales no son difundidos apropiadamente.	Establecer las medidas para garantizar la inscripción y certificación de la comunidad educativa.
--	---------------	--	---	---	--

Alternativa: Fortalecer la calidad educativa mediante tecnologías digitales para la gestión del aprendizaje del siglo XXI en las sedes educativas oficiales de los municipios no

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

60 Ambientes de aprendizaje innovadores en 59 sedes educativas del departamento.

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Descripción Cantidad: La cantidad corresponde a los ambientes de aprendizaje educativos dotados.

Descripción Valor Unitario: El valor unitario corresponde al Valor que se ahorra cada uno de las sedes educativas oficiales con la dotación de ambientes de aprendizajes educativos e innovadores con herramientas tecnológicas.

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	60,00	\$140.000.000,00	\$8.400.000.000,00
1	60,00	\$155.000.000,00	\$9.300.000.000,00
2	60,00	\$170.000.000,00	\$10.200.000.000,00
3	60,00	\$185.000.000,00	\$11.100.000.000,00

Ahorro de los docentes por pago de la ruta de formación y apropiación de TIC.

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Descripción Cantidad: La cantidad corresponde al número de docentes.

Descripción Valor Unitario: El valor unitario es el valor de gastos por tomar ruta de formación y apropiación de TIC.

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	60,00	\$2.350.000,00	\$141.000.000,00
1	60,00	\$3.150.000,00	\$189.000.000,00
2	60,00	\$3.950.000,00	\$237.000.000,00
3	60,00	\$4.750.000,00	\$285.000.000,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
0	\$8.541.000.000,00	\$8.541.000.000,00

Impreso el 15/05/2025 8:07:21 a. m.

1	\$9.489.000.000,00	\$9.489.000.000,00
2	\$10.437.000.000,00	\$10.437.000.000,00
3	\$11.385.000.000,00	\$11.385.000.000,00

Alternativa 1

Flujo

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	\$6.832.800.000,0	\$0,0	\$0,0	\$17.393.637.186,4	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-10.560.837.186,4
1	\$7.591.200.000,0	\$0,0	\$0,0	\$8.696.818.591,4	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-1.105.618.591,4
2	\$8.349.600.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$8.349.600.000,0
3	\$9.108.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$9.108.000.000,0

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: Fortalecer la calidad educativa mediante tecnologías digitales para la gestión del aprendizaje del siglo XXI en las sedes educativas oficiales de los municipios no certificados del departamento del Meta.					
\$2.485.572.238,81	18,18 %	\$1,10	\$873.553,79	\$25.372.369.839,09	\$767.218.257,48

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Infraestructura educativa dotada (Producto principal del proyecto)	\$296.531.610,57
Servicio de educación informal	\$90.229.809,30
Servicios de apoyo a la implementación de modelos de innovación educativa	\$41.749.428,09

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Incrementar el uso apropiado de dispositivos y herramientas tecnológicas en el aula de las sedes educativas oficiales priorizadas.

Producto

1.1. Servicio de educación informal

Indicador

1.1.1 Personas beneficiadas con procesos de formación informal

Medido a través de: Número de personas

Meta total: 60,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: Informes entregados por la interventoría.

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
1	60,0000		

02 - Objetivo 2

2. Aumentar el acceso a tecnologías digitales en las sedes educativas oficiales priorizadas.

Producto

2.1. Infraestructura educativa dotada (Producto principal del proyecto)

Indicador

2.1.1 Sedes dotadas

Medido a través de: Número de sedes

Meta total: 59,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: Informes entregados por la interventoría.

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
1	59,0000		

Producto

2.2. Servicios de apoyo a la implementación de modelos de innovación educativa

Indicador

2.2.1 Establecimientos educativos apoyados para la implementación de modelos de innovación educativa

Medido a través de: Número de establecimientos educativos

Meta total: 59,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: Informes entregados por la interventoría.

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
1	59,0000		

Indicadores de gestión

01 - Indicador por proyecto

Indicador

Informes De Interventoría Realizados

Medido a través de: Número

Código: 9900G054

Fórmula:

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: Informes entregados por la interventoría.

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	12	1	6
		Total:	18

Esquema financiero

01 - Clasificación presupuestal

Programa presupuestal

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

Subprograma presupuestal

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION

02 - Resumen fuentes de financiación

Etapa	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Período	Valor
Inversión	Meta	Departamentos	SGR - Asignaciones directas	0	\$19.999.908.656,00
				1	\$9.999.954.326,00
				Total	\$29.999.862.982,00
	Total Inversión				\$29.999.862.982,00
Total					\$29.999.862.982,00

Resumen del proyecto

Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	Fortalecer el entorno digital escolar en las sedes educativas oficiales priorizadas de los municipios no certificados del departamento del Meta.	Sedes dotadas	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informes de Interventoría.	Variaciones normativas no inciden en el costo directo o indirecto del proyecto., Fenómenos naturales sin afectar el correcto desarrollo de las actividades., Docentes incorporan las TIC dentro de la metodología de enseñanza en las aulas.
Componentes (Productos)	1.1 Servicio de educación informal	Personas beneficiadas con procesos de formación informal	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informes entregados por la interventoría.	Cumplimiento por parte de los docentes en el programa de formación.
	2.1 Servicios de apoyo a la implementación de modelos de innovación educativa	Establecimientos educativos apoyados para la implementación de modelos de innovación educativa	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informes entregados por la interventoría.	
	2.2 Infraestructura educativa dotada (Producto principal del proyecto)	Sedes dotadas	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informes entregados por la interventoría.	No se presenta de precios de los equipos, incremento en la TRM., Cumplimiento de las especificaciones técnicas, volúmenes y frecuencias de los acuerdos comerciales con los aliados estratégicos para los suministros tecnológicos., Alta participación de la comunidad educativa en las actividades propuestas en el proyecto., Equipos o software adquiridos en perfecto estado.

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Actividades	1.1.1 - Realizar la formación y acompañamiento en uso y apropiación de las TIC para los docentes de las sedes educativas oficiales focalizadas.(*) 1.1.2 - Realizar talleres de formación y acompañamiento sobre el uso de las TIC para los estudiantes de las sedes públicas.(*) 1.1.3 - Realizar talleres de formación y acompañamiento sobre el uso de las TIC para la comunidad educativa.(*)		Tipo de fuente: Fuente:	Los docentes reciben la formación o no apropian los conocimientos requeridos para el uso adecuado de las terminales.
	2.1.1 - Integración del enfoque educativo STEAM al Proyecto Educativo Institucional y al Currículo de las sedes educativas focalizadas.(*)		Tipo de fuente: Fuente:	no se presentan alteraciones de orden público que afecten la movilidad y libre desarrollo de actividades planteadas en el proyecto.
	2.2.1 - Realizar la dotación de nuevas tecnologías para uso en las sedes educativas públicas focalizadas.(*) 2.2.2 - Realizar interventoría del proyecto. 2.2.3 - Realizar apoyo a la supervisión del proyecto.		Tipo de fuente: Fuente:	No se presenta pérdida o robo de terminales.
		Nombre: Informes De Interventoría Realizados Unidad de Medida: Número Meta: 18.0000		

(*) Actividades con ruta crítica