



## Datos básicos

### 01 - Datos básicos del proyecto

#### Nombre

Dotación e instalación de tecnologías digitales en los centros digitales de los centros poblados del municipio de Patía

#### Código BPIN

20211301010688

#### Sector

Tecnologías de la información y las comunicaciones

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 04/03/2021 21:49:58

Identificador: 384362

Formulador: HERSON YAMID BEJARANO SANCHEZ



## Contribución a la política pública

### 01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

#### Plan

(2018-2022) Pacto por Colombia, pacto por la equidad

#### Estrategia Transversal

VII. Pacto por la transformación digital de Colombia: Gobierno, empresas y hogares conectados con la era del conocimiento

#### Línea

2. Hacia una sociedad digital e industria 4.0: por una relación más eficiente, efectiva y transparente entre mercados, ciudadanos y Estado

#### Programa

2301 - Facilitar el acceso y uso de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) en todo el territorio nacional

### 02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

#### Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan Departamental de Desarrollo “ 42 motivos para avanzar” (2020-2023)

#### Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Línea estratégica 1: equidad para paz territorial

#### Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

1.1. Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

### 03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

#### Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

PLAN DE DESARROLLO MUNICIPIO DE PATÍA “DE LA MANO CON LA COMUNIDAD” 2020-2023

#### Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Patía, de la mano con la educación, la cultura, la recreación y el deporte

#### Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

Infraestructura educativa

### 04 - Instrumentos de planeación de grupos étnicos

#### Tipo de entidad

#### Instrumentos de planeación de grupos étnicos

## Identificación y descripción del problema

### Problema central

Reducido entorno digital escolar en sedes educativas públicas del municipio de Patía

### Descripción de la situación existente con respecto al problema

Los resultados de las pruebas SABER dejan en evidencia que buena parte de los niños y niñas del municipio de Patía, Cauca, no están aprendiendo lo que necesitan aprender, en el momento en que requieren hacerlo. Esta situación es aún más preocupante en el sector rural donde las instituciones no poseen recursos didácticos, novedosos, pertinentes, actualizados, materiales o herramientas tecnológicas para que sus estudiantes puedan observar, describir, analizar y manipular, de manera física. Las instituciones no poseen ambientes contextualizados, significativos con excelentes materiales, que bien utilizados se deben constituir en los aliados para captar la atención y el interés de la comunidad educativa, despertar la curiosidad, la capacidad de asombro y el deseo de aprender. Las escuelas tienen déficit de conectividad y dotación escolar (computadores, impresoras, tabletas y papelería). Además, los docentes cuentan con pocos recursos tecnológicos a su alcance, limitando esto el proceso educativo, no siendo capaces de diseñar y de poner en funcionamiento ambientes de aprendizaje diferentes a los habituales.

En las instituciones educativas del municipio de Patía existe un déficit de 1163 terminales con contenidos educativos, 89 laboratorios, así como la formación de 117 docentes con competencias en el uso de las TIC. De igual forma la limitada o nula conectividad a internet lo que limita el acceso de los estudiantes y docentes a herramientas que facilitan el aprendizaje en el aula de clase y permiten del mismo modo acceder a cursos digitales para afianzar los conceptos del aula de clase o el acceso a cursos en los cuales esté interesado el estudiante y pueda realizar autoaprendizaje

Solo 87 sedes se encuentran en un nivel aceptable en cuanto a infraestructura TIC (Conectividad, apropiación y dotación tecnológica), y 2 se encuentran en un nivel deficiente. (DT pág 32)

### Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

Índice de evolución digital escolar: 31%. Fuente de Información Computadores para Educar - Mintic (2020)

Índice de evolución digital escolar mide:

Indicador de acceso: Terminales en funcionamiento / Matrícula estudiantil.

Indicador de apropiación: Docentes formados / Número de docentes.

Indicador de Conectividad: Sedes con conectividad.

Indicador para nuevas tecnologías: Nuevos elementos tecnológicos.

Indicador para electricidad: Sedes con servicio.

## 01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
<p><b>1.</b> Baja apropiación de las tecnologías digitales en las prácticas educativas en las sedes públicas.</p> <p><b>2.</b> Insuficiente acceso a tecnologías digitales en las sedes educativas públicas.</p>	<p><b>1.1</b> Limitada promoción del uso de las TIC para el entorno digital en la comunidad educativa.</p>
	<p><b>1.2</b> Insuficiente información sobre el uso de las TIC en las prácticas educativas.</p>
	<p><b>1.3</b> Insuficiente acceso a servicios de apropiación y acompañamiento para el uso de las TIC en la comunidad educativa</p>
	<p><b>2.4</b> Insuficiente dotación de tecnologías digitales en las sedes educativas públicas.</p>
	<p><b>2.5</b> Inadecuadas condiciones de Infraestructura para el uso de tecnologías digitales en las sedes educativas públicas.</p>
	<p><b>2.6</b> Desaprovechamiento de los Residuos de Aparatos Eléctricos y Electrónicos -RAEE generados por los equipos obsoletos.</p>
	<p><b>2.7</b> Deficiente acceso en conectividad a Internet en sedes educativas públicas.</p>

## 02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
<p><b>1.</b> Ausencia o inadecuadas prácticas educativas articuladas al entorno.</p>	<p><b>1.1</b> Bajo nivel de competencias digitales en la comunidad educativa.</p>
<p><b>2.</b> Inequidad en el acceso y apropiación de las TIC.</p>	<p><b>2.2</b> Insuficiencia en los procesos de aprendizaje autónomo por parte de los estudiantes.</p>
	<p><b>2.3</b> Limitado acceso laboral de los estudiantes que se gradúan.</p>
<p><b>3.</b> Dificultad de consultar fuentes de información digitales en la instituciones educativas por parte de los estudiantes.</p>	<p><b>3.4</b> Incremento de costos en las familias por el pago de servicio de Internet y la adquisición equipos tecnológicos para la búsqueda de información en el hogar.</p>
<p><b>4.</b> Inadecuada gestión y disposición final de los Residuos de Aparatos Eléctricos y Electrónicos - RAEE.</p>	<p><b>4.5</b> Impacto negativo a la salud humana y el medio ambiente.</p>

## Identificación y análisis de participantes

### 01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
<p><b>Actor:</b> Municipal</p> <p><b>Entidad:</b> Patía - Cauca</p> <p><b>Posición:</b> Cooperante</p> <p><b>Intereses o Expectativas:</b> Seguimiento a la ejecución de proyectos que satisfacen las necesidades básicas insatisfechas de la población estudiantil del municipio de Patía, Cauca.</p>	<p>Aporta recursos técnicos y administrativos para la ejecución del proyecto.</p>
<p><b>Actor:</b> Otro</p> <p><b>Entidad:</b> Sedes educativas</p> <p><b>Posición:</b> Beneficiario</p> <p><b>Intereses o Expectativas:</b> Mejorar sus indicadores de gestión y aumentar en los ranking.</p>	<p>Impartir los procedimientos establecidos por el Ministerio de Educación Nacional, Ministerio de Tecnologías de la información y las Comunicaciones y otras entidades para la adecuada prestación del servicio educativo. En sus instalaciones serán dispuestos los terminales a entregar.</p>
<p><b>Actor:</b> Otro</p> <p><b>Entidad:</b> Docentes y directivos docentes</p> <p><b>Posición:</b> Beneficiario</p> <p><b>Intereses o Expectativas:</b> Obtener herramientas Tecnológicas y formativas para mejorar su práctica pedagógica.</p>	<p>Impartir sus conocimientos en el aula de clases apoyados de herramientas para la óptima apropiación de las TIC por parte de los estudiantes. Así mismo, motivar a los estudiantes a aprovechar los procesos formativos. Además, los rectores y docentes serán los encargados de custodiar y propender por el buen uso de las herramientas entregadas.</p>
<p><b>Actor:</b> Otro</p> <p><b>Entidad:</b> Padres de familia</p> <p><b>Posición:</b> Beneficiario</p> <p><b>Intereses o Expectativas:</b> Encaminar a sus hijos hacia una formación integral que les permita obtener oportunidades de crecimiento.</p>	<p>Impulsar a sus hijos a seguir estudiando y alejarse de actividades poco provechosas.</p>
<p><b>Actor:</b> Otro</p> <p><b>Entidad:</b> Estudiantes</p> <p><b>Posición:</b> Beneficiario</p> <p><b>Intereses o Expectativas:</b> Recibir una educación de calidad con igualdad de condiciones.</p>	<p>Mejorar su desempeño académico y los niveles de apropiación TIC en el Departamento, de esta manera superar las desigualdades sociales y brechas digitales.</p>

## 02 - Análisis de los participantes

EL municipio de Patía, Cauca, ha desarrollado mesas de trabajo en conjunto con los rectores de las instituciones educativas, con el propósito de concertar alternativas que permitan a los estudiantes contar con herramientas y conocimientos TIC de cara a los retos que plantea la transformación digital. La iniciativa implementación de Tecnologías Digitales para Aprender soportada en el documento CONPES 3988 de 2020 se convierte en la propuesta más acorde para impulsar la innovación en las prácticas educativas a partir de las tecnologías digitales y de esta forma desarrollar las competencias digitales en estudiantes de educación preescolar, básica y media del sector oficial.

Los rectores de las instituciones con sedes educativas a beneficiar manifestaron conocer y estar de acuerdo con el desarrollo de las actividades del proyecto en documentos anexos y se comprometieron a custodiar y darle buen uso a las herramientas entregadas. En ese mismo sentido, la administración municipal, se comprometió a garantizar la operación y funcionamiento de los bienes y servicios entregados con ingresos de naturaleza permanente.

## Población afectada y objetivo

### 01 - Población afectada por el problema

#### Tipo de población

Personas

#### Número

6.614

#### Fuente de la información

Corresponde a la población matriculada 6.213 estudiantes de 89 sedes educativas oficiales del municipio. Sistema Integrado de Matricula SIMAT 2021 y corresponde a 401 docentes de las instituciones educativas oficiales

#### Localización

Ubicación general	Localización específica
<b>Región:</b> Occidente <b>Departamento:</b> Cauca <b>Municipio:</b> Patía <b>Centro poblado:</b> Rural <b>Resguardo:</b>	2°06'51"N 76°58'59"O

### 02 - Población objetivo de la intervención

#### Tipo de población

Personas

#### Número

2.663

#### Fuente de la información

Corresponde a la población matriculada 2583 estudiantes de 33 sedes educativas rurales oficiales del municipio. Sistema Integrado de Matricula SIMAT 2021 y corresponde a 80 docentes de las instituciones educativas oficiales

## Localización

Ubicación general	Localización específica	Nombre del consejo comunitario
<b>Región:</b> Occidente <b>Departamento:</b> Cauca <b>Municipio:</b> Patía <b>Centro poblado:</b> Rural <b>Resguardo:</b>	<p>Las sedes se encuentran localizadas en las siguientes veredas o centro poblado rural del municipio. Por limitación de caracteres se anexa el archivo Sedes Patia, con el detalle de localización de cada una.</p> <p>ÍTEM NOMBRE SEDE CENTRO POBLADO</p> <p>1 ANGULO ANGULO</p> <p>2 LA FONDA (sede principal) LA FONDA</p> <p>3 JUAN BAUTISTA BOLAÑOS (sede principal) Patia</p> <p>4 LA MESA (sede principal) VEREDA LA MESA</p> <p>5 LAS BRISAS (sede principal) I.E. LAS BRISAS ANTES (C.E. LAS BRISAS)</p> <p>6 DOS RÍOS (sede principal) I.E. DOS RÍOS</p> <p>7 SANTA ROSA BAJA (sede principal) SANTA ROSA BAJA</p> <p>8 EL TREBOL (sede principal) R 1522 -8 - 2004</p> <p>9 DON ALONSO (sede principal) DON ALONSO</p> <p>10 BETANIA LA FONDA</p> <p>11 LAS TALLAS LAS TALLAS</p> <p>12 EL CRUCERO EL CRUCERO</p> <p>13 EL HOYO PIEDRA SENTADA</p> <p>14 LA ESPERANZA SANTA CRUZ LA ESPERANZA SANTA CRUZ</p> <p>15 LA CRISTALINA VEREDA LA CRISTALINA</p> <p>16 MITA EL SALADITO VEREDA EL SALADITO</p> <p>17 SEDE ZARZAL VEREDA EL ZARZAL</p> <p>18 EL TUNO EL ESTRECHO</p> <p>19 VILLANUEVA VILLANUEVA</p> <p>20 EL TRIUNFO EL TRIUNFO - R 2262 -12 -2003</p>	

## 03 - Características demográficas de la población objetivo

### Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Género	Femenino	1.367	Sistema Integrado de Matricula -SIMAT (2021)
	Masculino	1.296	Sistema Integrado de Matricula -SIMAT (2021)
Etaria (Edad)	0 a 14 años	1.666	Sistema Integrado de Matricula -SIMAT (2021)
	15 a 19 años	836	Sistema Integrado de Matricula -SIMAT (2021)
	20 a 59 años	129	Sistema Integrado de Matricula -SIMAT (2021)
	Mayor de 60 años	32	Sistema Integrado de Matricula -SIMAT (2021)
Población Vulnerable	Desplazados	295	<a href="https://www.unidadvictimas.gov.co/es/registro-unico-de-victimas-ruv/37394">https://www.unidadvictimas.gov.co/es/registro-unico-de-victimas-ruv/37394</a> (2021)
	Víctimas	402	<a href="https://www.unidadvictimas.gov.co/es/registro-unico-de-victimas-ruv/37394">https://www.unidadvictimas.gov.co/es/registro-unico-de-victimas-ruv/37394</a> (2021)

## 5. Objetivos específicos

### 01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

#### Problema central

Reducido entorno digital escolar en sedes educativas públicas del municipio de Patía





### Objetivo general – Propósito

Fortalecer el entorno digital escolar en sedes educativas públicas de la entidad territorial.

### Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Índice de evolución digital escolar ( Pasa del 31% al 45%)	<p><b>Medido a través de:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta:</b> 45</p> <p><b>Tipo de fuente:</b> Informe</p>	Informe suministrado por Computadores para Educar - MinTIC

## 02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
<p><b>Causa directa 1</b></p> <p>Baja apropiación de las tecnologías digitales en las prácticas educativas en las sedes públicas.</p>	Incrementar la apropiación de las tecnologías digitales en las prácticas educativas en las sedes públicas.
<p><b>Causa indirecta 1.1</b></p> <p>Limitada promoción del uso de las TIC para el entorno digital en la comunidad educativa.</p>	Promover el uso de las TIC para el entorno digital en la comunidad educativa.
<p><b>Causa indirecta 1.2</b></p> <p>Insuficiente información sobre el uso de las TIC en las prácticas educativas.</p>	Consolidar información sobre el uso de las TIC en las prácticas educativas.
<p><b>Causa indirecta 1.3</b></p> <p>Insuficiente acceso a servicios de apropiación y acompañamiento para el uso de las TIC en la comunidad educativa</p>	Facilitar el acceso a servicios de apropiación para el uso de las TIC en la comunidad educativa.
<p><b>Causa directa 2</b></p> <p>Insuficiente acceso a tecnologías digitales en las sedes educativas públicas.</p>	Aumentar el acceso a tecnologías digitales en las sedes educativas públicas.
<p><b>Causa indirecta 2.1</b></p> <p>Insuficiente dotación de tecnologías digitales en las sedes educativas públicas.</p>	Aumentar la dotación de tecnologías digitales en las sedes educativas públicas.
<p><b>Causa indirecta 2.2</b></p> <p>Inadecuadas condiciones de Infraestructura para el uso de tecnologías digitales en las sedes educativas públicas.</p>	Mejorar las condiciones de infraestructura para el uso de tecnologías digitales en las sedes educativas públicas.
<p><b>Causa indirecta 2.3</b></p> <p>Desaprovechamiento de los Residuos de Aparatos Eléctricos y Electrónicos - RAEE generados por los equipos obsoletos.</p>	Aprovechar y disponer los Residuos Eléctricos y Electrónicos - RAEE generados por los equipos obsoletos.
<p><b>Causa indirecta 2.4</b></p> <p>Deficiente acceso en conectividad a Internet en sedes educativas públicas.</p>	Mejorar el acceso de conectividad a Internet en sedes educativas públicas.



## Alternativas de la solución

### 01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
DOTACIÓN E INSTALACIÓN DE TECNOLOGÍAS DIGITALES EN LOS CENTROS DIGITALES DE LOS CENTROS POBLADOS DEL MUNICIPIO DE PATÍA	Si	Completo

#### Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	No
Evaluación multicriterio:	No



## Alternativa 1. DOTACIÓN E INSTALACIÓN DE TECNOLOGÍAS DIGITALES EN LOS CENTROS DIGITALES DE LOS CENTROS POBLADOS DEL MUNICIPIO DE PATÍA

### Estudio de necesidades

#### 01 - Bien o servicio

##### Bien o servicio

Terminales suministradas con contenidos educativos digitales.

##### Medido a través de

Número

##### Descripción

La demanda hace referencia a las terminales que son requeridas en las sedes a beneficiar y la oferta corresponde a las terminales que han sido entregadas en las sedes educativas beneficiadas.

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2016	0,00	797,00	-797,00
2017	12,00	785,00	-773,00
2018	5,00	780,00	-775,00
2019	0,00	780,00	-780,00
2020	0,00	780,00	-780,00
2021	0,00	780,00	-780,00
2022	0,00	780,00	-780,00
2023	0,00	780,00	-780,00
2024	0,00	780,00	-780,00
2025	0,00	780,00	-780,00
2026	0,00	780,00	-780,00



**Bien o servicio**

Docentes formados en competencias en el uso de las TIC.

**Medido a través de**

Número

**Descripción**

La demanda hace referencia a los docentes que aún no están formados en competencias en el uso de las TIC y la oferta a los contenidos de formación que han sido entregados en las sedes educativas.

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2016	0,00	146,00	-146,00
2017	23,00	123,00	-100,00
2018	20,00	100,00	-80,00
2019	0,00	80,00	-80,00
2020	0,00	80,00	-80,00
2021	0,00	80,00	-80,00
2022	0,00	80,00	-80,00
2023	0,00	80,00	-80,00
2024	0,00	80,00	-80,00
2025	0,00	80,00	-80,00



**Alternativa:** DOTACIÓN E INSTALACIÓN DE TECNOLOGÍAS DIGITALES EN LOS CENTROS DIGITALES DE LOS CENTROS POBLADOS DEL MUNICIPIO DE PATÍA

## Análisis técnico de la alternativa

### 01 - Análisis técnico de la alternativa

#### Análisis técnico de la alternativa

La presente alternativa se articula con la iniciativa PDET denominada ""DOTAR DE EQUIPOS TECNOLÓGICOS COMO COMPUTADORES, TABLETS, VÍDEO BEAM, TELEVISORES, ENTRE OTROS, A TODOS LOS ESTABLECIMIENTOS DEL MUNICIPIO DE PATIA, CAUCA" identificada con código: 119532291392

El proyecto consiste en la dotación de tecnologías digitales, la realización de actividades de formación en TIC y realizar el RAEE, así: (Por limitación de caracteres se incluye en el anexo técnico las características técnicas de los equipos y contenidos de los programas de formación)

1. Dotación de tecnologías digitales así:

a) Terminales: Computadores portátiles con las siguientes especificaciones mínimas: Procesador Celeron o superior, cámara integrada, conectividad inalámbrica, puertos USB, con una memoria RAM 6 GB, capacidad de almacenamiento de 128GB, Pantalla de 11.6 pulgadas HD, cantidad: 780 en 33 sedes.

b) Dotación de otras tecnologías en 33 sedes del municipio. (Corresponde a Carro inteligente de carga, libro interactivo, lápiz interactivo, Learning acces Point, tablero interactivo, impresora 3D, Kit robótica e IoT, Kit módulo laboratorio STEAM)

2. Formación en apropiación TIC a 80 docentes.

3. Talleres en apropiación y sensibilización del uso de las TIC a estudiantes de las sedes educativas priorizadas

4. Talleres en apropiación de las TIC (programación, robótica, STEAM) a estudiantes de las sedes educativas del municipio

5. Realización del proceso de tratamiento de los residuos de aparatos eléctricos y electrónicos

7. Adquisición de licencia de seguimiento y monitoreo de las terminales.

Alternativa: DOTACIÓN E INSTALACIÓN DE TECNOLOGÍAS DIGITALES EN LOS CENTROS DIGITALES DE LOS CENTROS POBLADOS DEL MUNICIPIO DE PATÍA

## Localización de la alternativa

### 01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
<p><b>Región:</b> Occidente</p> <p><b>Departamento:</b> Cauca</p> <p><b>Municipio:</b> Patía</p> <p><b>Centro poblado:</b> Rural</p> <p><b>Resguardo:</b></p> <p><b>Latitud:</b></p> <p><b>Longitud:</b></p>	<p>Las sedes se encuentran localizadas en las siguientes veredas o centro poblado rural del municipio. Por limitación de caracteres se anexa el archivo Sedes Patia, con el detalle de localización de cada una.</p> <p>ÍTEM NOMBRE SEDE CENTRO POBLADO</p> <p>1 ANGULO ANGULO</p> <p>2 LA FONDA (sede principal) LA FONDA</p> <p>3 JUAN BAUTISTA BOLAÑOS (sede principal) Patia</p> <p>4 LA MESA (sede principal) VEREDA LA MESA</p> <p>5 LAS BRISAS (sede principal) I.E. LAS BRISAS ANTES (C.E. LAS BRISAS)</p> <p>6 DOS RÍOS (sede principal) I.E. DOS RÍOS</p> <p>7 SANTA ROSA BAJA (sede principal) SANTA ROSA BAJA</p> <p>8 EL TREBOL (sede principal) R 1522 -8 - 2004</p> <p>9 DON ALONSO (sede principal) DON ALONSO</p> <p>10 BETANIA LA FONDA</p> <p>11 LAS TALLAS LAS TALLAS</p> <p>12 EL CRUCERO EL CRUCERO</p> <p>13 EL HOYO PIEDRA SENTADA</p> <p>14 LA ESPERANZA SANTA CRUZ LA ESPERANZA SANTA CRUZ</p> <p>15 LA CRISTALINA VEREDA LA CRISTALINA</p> <p>16 MITA EL SALADITO VEREDA EL SALADITO</p> <p>17 SEDE ZARZAL VEREDA EL ZARZAL</p> <p>18 EL TUNO EL ESTRECHO</p> <p>19 VILLANUEVA VILLANUEVA</p> <p>20 EL TRIUNFO EL TRIUNFO - R 2262 -12 -2003</p>

### 02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,  
Cercanía a la población objetivo,  
Disponibilidad de servicios públicos domiciliarios (Agua, energía y otros),  
Otros

**Alternativa:** DOTACIÓN E INSTALACIÓN DE TECNOLOGÍAS DIGITALES EN LOS CENTROS DIGITALES DE LOS CENTROS POBLADOS DEL MUNICIPIO DE PATÍA

## Cadena de valor de la alternativa

**Costo total de la alternativa:** \$ 15.217.622.746,00

### 1 - Objetivo específico 1 **Costo:** \$ 2.783.320.441

Incrementar la apropiación de las tecnologías digitales en las prácticas educativas en las sedes públicas.

Producto	Actividad
<b>1.1</b> Servicio de educación informal en tecnologías de la información y las comunicaciones.  <b>Medido a través de:</b> Número de personas  <b>Cantidad:</b> 80,0000  <b>Costo:</b> \$ 2.783.320.441	<b>1.1.1</b> Realizar la formación y acompañamiento en uso y apropiación de las TIC para los docentes de sedes educativas públicas.  <b>Costo:</b> \$ 957.638.785  <b>Etapas:</b> Inversión  <b>Ruta crítica:</b> Si
	<b>1.1.2</b> Realizar talleres de formación y acompañamiento sobre el uso de las TIC para los estudiantes de las instituciones públicas.  <b>Costo:</b> \$ 994.030.753  <b>Etapas:</b> Inversión  <b>Ruta crítica:</b> Si
	<b>1.1.3</b> Realizar talleres de formación y acompañamiento sobre el uso de las TIC para la comunidad educativa  <b>Costo:</b> \$ 462.532.753  <b>Etapas:</b> Inversión  <b>Ruta crítica:</b> No
	<b>1.1.4</b> Realizar la interventoría técnica  <b>Costo:</b> \$ 317.605.070  <b>Etapas:</b> Inversión  <b>Ruta crítica:</b> No
	<b>1.1.5</b> Realizar el apoyo a la supervisión del proyecto  <b>Costo:</b> \$ 51.513.081  <b>Etapas:</b> Inversión  <b>Ruta crítica:</b> No

### 2 - Objetivo específico 2 **Costo:** \$ 12.434.302.305



Aumentar el acceso a tecnologías digitales en las sedes educativas públicas.

Producto	Actividad
<p><b>2.1</b> Servicio de apoyo en tecnologías de la información y las comunicaciones para la educación básica, primaria y secundaria (Producto principal del proyecto)</p> <p><b>Medido a través de:</b> Número de estudiantes</p> <p><b>Cantidad:</b> 2.583,0000</p> <p><b>Costo:</b> \$ 12.434.302.305</p>	<p><b>2.1.1</b> Realizar la dotación de tecnologías en las sedes educativas públicas de la entidad territorial.</p> <p><b>Costo:</b> \$ 2.660.536.825</p> <p><b>Etapas:</b> Inversión</p> <p><b>Ruta crítica:</b> Si</p>
	<p><b>2.1.2</b> Realizar el seguimiento y monitoreo al uso de las TICs en las sedes educativas públicas</p> <p><b>Costo:</b> \$ 1.114.465.753</p> <p><b>Etapas:</b> Inversión</p> <p><b>Ruta crítica:</b> No</p>
	<p><b>2.1.3</b> Realizar la dotación de nuevas tecnologías para uso de sedes educativas públicas</p> <p><b>Costo:</b> \$ 7.973.970.825</p> <p><b>Etapas:</b> Inversión</p> <p><b>Ruta crítica:</b> No</p>
	<p><b>2.1.4</b> Realizar la adecuada disposición final de los residuos de aparatos eléctricos y electrónicos no aprovechables</p> <p><b>Costo:</b> \$ 316.210.753</p> <p><b>Etapas:</b> Inversión</p> <p><b>Ruta crítica:</b> No</p>
	<p><b>2.1.5</b> Realizar la interventoría técnica</p> <p><b>Costo:</b> \$ 317.605.070</p> <p><b>Etapas:</b> Inversión</p> <p><b>Ruta crítica:</b> No</p>
	<p><b>2.1.6</b> Realizar el apoyo a la supervisión del proyecto</p> <p><b>Costo:</b> \$ 51.513.081</p> <p><b>Etapas:</b> Inversión</p> <p><b>Ruta crítica:</b> No</p>





**Alternativa:** DOTACIÓN E INSTALACIÓN DE TECNOLOGÍAS DIGITALES EN LOS CENTROS DIGITALES DE LOS CENTROS POBLADOS DEL MUNICIPIO DE PATÍA

**Actividad 1.1.1 Realizar la formación y acompañamiento en uso y apropiación de las TIC para los docentes de sedes educativas públicas.**

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales	Servicios prestados a las empresas y servicios de producción
0	\$766.648.960,00	\$190.989.824,52
<b>Total</b>	<b>\$766.648.960,00</b>	<b>\$190.989.824,52</b>

Periodo	Total
0	\$957.638.784,52
<b>Total</b>	

**Actividad 1.1.2 Realizar talleres de formación y acompañamiento sobre el uso de las TIC para los estudiantes de las instituciones públicas.**

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales	Servicios prestados a las empresas y servicios de producción
0	\$381.397.500,00	\$190.989.824,52
1	\$381.397.500,00	\$40.245.928,09
<b>Total</b>	<b>\$762.795.000,00</b>	<b>\$231.235.752,61</b>

Periodo	Total
0	\$572.387.324,52
1	\$421.643.428,09
<b>Total</b>	



### Actividad 1.1.3 Realizar talleres de formación y acompañamiento sobre el uso de las TIC para la comunidad educativa

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales	Servicios prestados a las empresas y servicios de producción
0	\$92.518.800,00	\$190.989.824,52
1	\$138.778.200,00	\$40.245.928,09
<b>Total</b>	<b>\$231.297.000,00</b>	<b>\$231.235.752,61</b>

Periodo	Total
0	\$283.508.624,52
1	\$179.024.128,09
<b>Total</b>	

### Actividad 1.1.4 Realizar la interventoría técnica

Periodo	Servicios prestados a las empresas y servicios de producción
0	\$211.736.713,33
1	\$105.868.356,67
<b>Total</b>	<b>\$317.605.070,00</b>

Periodo	Total
0	\$211.736.713,33
1	\$105.868.356,67
<b>Total</b>	



### Actividad 1.1.5 Realizar el apoyo a la supervisión del proyecto

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$34.342.054,00
1	\$17.171.027,00
<b>Total</b>	<b>\$51.513.081,00</b>

Periodo	Total
0	\$34.342.054,00
1	\$17.171.027,00
<b>Total</b>	

### Actividad 2.1.1 Realizar la dotación de tecnologías en las sedes educativas públicas de la entidad territorial.

Periodo	Maquinaria y Equipo	Servicios prestados a las empresas y servicios de producción
0	\$2.469.547.000,00	\$190.989.824,52
<b>Total</b>	<b>\$2.469.547.000,00</b>	<b>\$190.989.824,52</b>

Periodo	Total
0	\$2.660.536.824,52
<b>Total</b>	



### Actividad 2.1.2 Realizar el seguimiento y monitoreo al uso de las TICs en las sedes educativas públicas

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales	Servicios prestados a las empresas y servicios de producción
0	\$588.820.000,00	\$190.989.824,52
1	\$294.410.000,00	\$40.245.928,09
<b>Total</b>	<b>\$883.230.000,00</b>	<b>\$231.235.752,61</b>

Periodo	Total
0	\$779.809.824,52
1	\$334.655.928,09
<b>Total</b>	

### Actividad 2.1.3 Realizar la dotación de nuevas tecnologías para uso de sedes educativas públicas

Periodo	Maquinaria y Equipo	Servicios prestados a las empresas y servicios de producción
0	\$7.782.981.000,00	\$190.989.824,52
<b>Total</b>	<b>\$7.782.981.000,00</b>	<b>\$190.989.824,52</b>

Periodo	Total
0	\$7.973.970.824,52
<b>Total</b>	

### Actividad 2.1.4 Realizar la adecuada disposición final de los residuos de aparatos eléctricos y electrónicos no aprovechables

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales	Servicios prestados a las empresas y servicios de producción
0	\$21.243.750,00	\$190.989.824,52
1	\$63.731.250,00	\$40.245.928,09
<b>Total</b>	<b>\$84.975.000,00</b>	<b>\$231.235.752,61</b>

Periodo	Total
0	\$212.233.574,52
1	\$103.977.178,09
<b>Total</b>	

### Actividad 2.1.5 Realizar la interventoría técnica

Periodo	Servicios prestados a las empresas y servicios de producción
0	\$211.736.713,33
1	\$105.868.356,67
<b>Total</b>	<b>\$317.605.070,00</b>

Periodo	Total
0	\$211.736.713,33
1	\$105.868.356,67
<b>Total</b>	



## Actividad 2.1.6 Realizar el apoyo a la supervisión del proyecto

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$34.342.054,00
1	\$17.171.027,00
<b>Total</b>	<b>\$51.513.081,00</b>

Periodo	Total
0	\$34.342.054,00
1	\$17.171.027,00
<b>Total</b>	

**Alternativa:** DOTACIÓN E INSTALACIÓN DE TECNOLOGÍAS DIGITALES EN LOS CENTROS DIGITALES DE LOS CENTROS POBLADOS DEL MUNICIPIO DE PATÍA

## Análisis de riesgos alternativa

### 01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Operacionales	Los docentes no incorporan apropiadamente las TIC dentro de la metodología de enseñanza.	<b>Probabilidad:</b> 3. Moderado <b>Impacto:</b> 4. Mayor	Los estudiantes no apropian las TIC en sus labores de consulta y aplicación de los contenidos académicos.	En el programa de capacitación deben desarrollarse herramientas que permitan a los docentes y a los estudiantes, generar procesos de evaluación periódicos.
	Administrativos	Fallas en la conexión a Internet en las sedes educativas.	<b>Probabilidad:</b> 3. Moderado <b>Impacto:</b> 3. Moderado	Suspensión de procesos continuos de formación y gestión de contenidos.	Establecer protocolos para revisión periódica de la conexión a Internet, implementar aplicaciones offline.
	Legales	Variaciones normativas que incidan en el costo directo o indirecto hasta el punto de afectación contractual.	<b>Probabilidad:</b> 2. Improbable <b>Impacto:</b> 4. Mayor	Suspensión del proyecto o alteración en la ejecución del mismo.	Definir cláusulas específicas de seguridad jurídica en el convenio.
2-Componente (Productos)	Operacionales	Defectos en los equipos o software adquirido.	<b>Probabilidad:</b> 3. Moderado <b>Impacto:</b> 3. Moderado	Terminales o herramientas dañados que no se pueden usar.	Establecer pólizas de garantía y protocolos de verificación de las condiciones técnicas de equipos y software.
	Legales	Incumplimiento por parte del contratista.	<b>Probabilidad:</b> 3. Moderado <b>Impacto:</b> 4. Mayor	Retraso en el cronograma.	Garantizar el cumplimiento de pólizas de garantía.
3-Actividad	Operacionales	Los docentes no reciben la formación o no apropian los conocimientos requeridos para el uso adecuado de las terminales.	<b>Probabilidad:</b> 3. Moderado <b>Impacto:</b> 4. Mayor	Las metodologías innovadoras y los contenidos digitales no son difundidos apropiadamente.	Establecer las medidas para garantizar la inscripción y certificación de docentes de diferentes áreas de la institución educativa.
	Operacionales	Mal uso de los equipos por parte de docentes y estudiantes.	<b>Probabilidad:</b> 4. Probable <b>Impacto:</b> 4. Mayor	Daños parciales o totales en los equipos.	Capacitación en buen uso de equipos a estudiantes y docentes. Se exigirá garantía extendida a las terminales que serán entregadas a las sedes educativas.
	Operacionales	Pérdida o robo de terminales.	<b>Probabilidad:</b> 4. Probable <b>Impacto:</b> 4. Mayor	Retrasos en el mejoramiento de los procesos de enseñanza-aprendizaje.	Todas las terminales entregadas deberán ser almacenadas y custodiadas en sitios adecuados para ello y se llevará control de entradas y salidas. Cada terminal contará con instalación de software de seguimiento. Los rectores de cada institución firmarán actas de compromiso de custodia y conservación.



El futuro  
es de todos

DNP  
Departamento  
Nacional de Planeación



Alternativa: DOTACIÓN E INSTALACIÓN DE TECNOLOGÍAS DIGITALES EN LOS CENTROS DIGITALES DE LOS CENTROS POBLADOS DEL MUNICIPIO DE PATÍA

## Ingresos y beneficios alternativa

### 01 - Ingresos y beneficios

Ahorro de los hogares por gastos escolares (libros, consulta de información, pago de clases extras). La cantidad es el número de estudiantes, el costo es el valor de gastos en materiales, internet, etc.

**Tipo:** Beneficios

**Medido a través de:** Pesos

**Bien producido:** Otros

**Razón Precio Cuenta (RPC):** 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	2.583,00	\$400.000,00	\$1.033.200.000,00
1	2.583,00	\$400.000,00	\$1.033.200.000,00
2	2.583,00	\$400.000,00	\$1.033.200.000,00

Ahorro de los hogares en costos por clases especializadas en robótica y disposición de RAEE. La cantidad son los estudiantes beneficiados y el costo es el pago por clases especializadas en robótica.

**Tipo:** Beneficios

**Medido a través de:** Pesos

**Bien producido:** Otros

**Razón Precio Cuenta (RPC):** 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	2.583,00	\$400.000,00	\$1.033.200.000,00
1	2.583,00	\$400.000,00	\$1.033.200.000,00
2	2.583,00	\$400.000,00	\$1.033.200.000,00

Ahorro de los hogares en suministros y materiales para clases de robótica. La cantidad son los estudiantes beneficiados, el costo es el valor de los insumos para desarrollar actividades de robótica.

**Tipo:** Beneficios

**Medido a través de:** Pesos

**Bien producido:** Otros

**Razón Precio Cuenta (RPC):** 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	2.583,00	\$400.000,00	\$1.033.200.000,00
1	2.583,00	\$400.000,00	\$1.033.200.000,00
2	2.583,00	\$400.000,00	\$1.033.200.000,00



Ahorro de los docentes por clases particulares sobre apropiación de TIC. La cantidad es el número de docentes, el costo es el valor de gastos en clases particulares.

**Tipo:** Beneficios

**Medido a través de:** Pesos

**Bien producido:** Otros

**Razón Precio Cuenta (RPC):** 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	80,00	\$1.900.000,00	\$152.000.000,00
1	80,00	\$1.900.000,00	\$152.000.000,00

## 02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
0	\$3.251.600.000,00	\$3.251.600.000,00
1	\$3.251.600.000,00	\$3.251.600.000,00
2	\$3.099.600.000,00	\$3.099.600.000,00



**Alternativa:** DOTACIÓN E INSTALACIÓN DE TECNOLOGÍAS DIGITALES EN LOS CENTROS DIGITALES DE LOS CENTROS POBLADOS DEL MUNICIPIO DE PATÍA

## Depreciación de activos alternativa

### 01 - Depreciación de activos

Descripción	Valor del activo	Periodo de adquisición	Concepto	Valor de salvamento
Depreciación correspondiente la dotación tecnológica para las sedes educativas (sin incluir equipos de administración, interventoría o supervisión)	\$10.252.528.000,00	0,00	Equipo de Computación y Accesorios	\$6.151.516.800,00
			<b>Total:</b>	<b>\$6.151.516.800,00</b>



Alternativa 1

Flujo Económico

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	\$2.601.280.000,0	\$0,0	\$0,0	\$10.851.955.634,6	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-8.250.675.634,6
1	\$2.601.280.000,0	\$0,0	\$0,0	\$1.035.171.954,6	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$1.566.108.045,4
2	\$2.479.680.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$6.151.516.800,0	\$8.631.196.800,0



## Indicadores y decisión

### 01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
<b>Alternativa:</b> DOTACIÓN E INSTALACIÓN DE TECNOLOGÍAS DIGITALES EN LOS CENTROS DIGITALES DE LOS CENTROS POBLADOS DEL MUNICIPIO DE PATÍA					
\$450.826.401,83	12,21 %	\$1,00	\$4.431.714,11	\$11.801.654.675,52	\$178.101.114,77

### Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de educación informal en tecnologías de la información y las comunicaciones.	\$27.360.886,44
Servicio de apoyo en tecnologías de la información y las comunicaciones para la educación básica, primaria y secundaria (Producto principal del proyecto)	\$3.721.557,79

### 03 - Decisión

#### Alternativa

DOTACIÓN E INSTALACIÓN DE TECNOLOGÍAS DIGITALES EN LOS CENTROS DIGITALES DE LOS CENTROS POBLADOS DEL MUNICIPIO DE PATÍA



## Indicadores de producto

### 01 - Objetivo 1

1. Incrementar la apropiación de las tecnologías digitales en las prácticas educativas en las sedes públicas.

#### Producto

1.1. Servicio de educación informal en tecnologías de la información y las comunicaciones.

#### Indicador

1.1.1 Personas capacitadas en tecnologías de la información y las comunicaciones

**Medido a través de:** Número de personas

**Meta total:** 80,0000

**Fórmula:**

**Es acumulativo:** Si

**Es Principal:** Si

#### Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	80,0000	<b>Total:</b>	80,0000

### 02 - Objetivo 2

2. Aumentar el acceso a tecnologías digitales en las sedes educativas públicas.



Producto

2.1. Servicio de apoyo en tecnologías de la información y las comunicaciones para la educación básica, primaria y secundaria (Producto principal del proyecto)

Indicador

2.1.1 Estudiantes de sedes educativas oficiales beneficiados con el servicio de apoyo en tecnologías de la información y las comunicaciones para la educación

Medido a través de: Número de estudiantes

Meta total: 2.583,0000

Fórmula:

Es acumulativo: Si

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	2000,0000	1	583,0000
		<b>Total:</b>	2583,0000

**Indicador**

**2.1.2** Terminales de cómputo con contenidos digitales entregadas

**Medido a través de:** Número

**Meta total:** 780,0000

**Fórmula:**

**Es acumulativo:** Si

**Es Principal:** No

**Programación de indicadores**

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	780,0000	<b>Total:</b>	780,0000



## Indicadores de gestión

### 01 - Indicador por proyecto

#### Indicador

Informes De Interventoría Realizados

**Medido a través de:** Número

**Código:** 9900G054

**Fórmula:**

**Tipo de Fuente:** Informe

**Fuente de Verificación:** Informes de interventoría revisados

#### Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	12	1	6
		<b>Total:</b>	<b>18</b>

#### Indicador

Informes De Supervisión Realizados

**Medido a través de:** Número

**Código:** 9900G050

**Fórmula:**

**Tipo de Fuente:** Informe

**Fuente de Verificación:** Informe de supervisión realizado

#### Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	12	1	6
		<b>Total:</b>	<b>18</b>



## Esquema financiero

### 01 - Clasificación presupuestal

#### Programa presupuestal

2301 - Facilitar el acceso y uso de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) en todo el territorio nacional

#### Subprograma presupuestal

0400 INTERSUBSECTORIAL COMUNICACIONES



## 02 - Resumen fuentes de financiación

Etapa	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Período	Valor
Inversión	PATÍA	Municipios	SGR - Asignación para la paz	0	\$13.932.243.316,30
				1	\$1.285.379.429,70
				2	\$0,00
	Total	\$15.217.622.746,00			
	Total Inversión				\$15.217.622.746,00
<b>Total</b>					<b>\$15.217.622.746,00</b>



## Resumen del proyecto

### Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	Fortalecer el entorno digital escolar en sedes educativas públicas de la entidad territorial.	<b>Índice de evolución digital escolar ( Pasa del 31% al 45%)</b>	<b>Tipo de fuente:</b> Informe <b>Fuente:</b> Informe suministrado por Computadores para Educar - MinTIC	<b>Los aspectos legales se tienen en cuenta para las obligaciones contractuales y se realiza matriz de riesgo para minimizar y generar las acciones para la materialización de riesgos, Las sedes educativas que no cuentan con el servicio de acceso a internet y las que cuentan van a contar con equipos que permiten dar continuidad a las clases dado que permite el cargue y compartir contenidos con docentes y estudiantes , Los docentes cuentan con la disposición y actitud para apropiar los contenidos que se dan en las actividades de formación</b>
Componentes (Productos)	1.1 Servicio de educación informal en tecnologías de la información y las comunicaciones.	<b>Personas capacitadas en tecnologías de la información y las comunicaciones</b>	<b>Tipo de fuente:</b> Informe <b>Fuente:</b> Informe de ejecución del proyecto. Informe de interventoría.	
	2.1 Servicio de apoyo en tecnologías de la información y las comunicaciones para la educación básica, primaria y secundaria (Producto principal del proyecto)	<b>Estudiantes de sedes educativas oficiales beneficiados con el servicio de apoyo en tecnologías de la información y las comunicaciones para la educación</b>	<b>Tipo de fuente:</b> Informe <b>Fuente:</b> Informe de ejecución del proyecto. Informe de interventoría.	<b>Se realiza una verificación previa por parte de la entidad u operador con. el fin de verificar la experiencia y capacidad del proveedor, Se realiza una verificación previa por parte de la entidad u operador con. el fin de verificar la experiencia y capacidad del proveedor</b>



Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Actividades	1.1.1 - Realizar la formación y acompañamiento en uso y apropiación de las TIC para los docentes de sedes educativas públicas.(*) 1.1.2 - Realizar talleres de formación y acompañamiento sobre el uso de las TIC para los estudiantes de las instituciones públicas.(*) 1.1.3 - Realizar talleres de formación y acompañamiento sobre el uso de las TIC para la comunidad educativa 1.1.4 - Realizar la interventoría técnica 1.1.5 - Realizar el apoyo a la supervisión del proyecto	<b>Nombre: Informes De Interventoria Realizados</b>  <b>Unidad de Medida: Número</b>  <b>Meta: 18.0000</b>  <b>Nombre: Informes De Supervisión Realizados</b>  <b>Unidad de Medida: Número</b>  <b>Meta: 18.0000</b>	Tipo de fuente:  Fuente:	
	2.1.1 - Realizar la dotación de tecnologías en las sedes educativas públicas de la entidad territorial.(*) 2.1.2 - Realizar el seguimiento y monitoreo al uso de las TICs en las sedes educativas públicas 2.1.3 - Realizar la dotación de nuevas tecnologías para uso de sedes educativas públicas 2.1.4 - Realizar la adecuada disposición final de los residuos de aparatos eléctricos y electrónicos no aprovechables 2.1.5 - Realizar la interventoría técnica 2.1.6 - Realizar el apoyo a la supervisión del proyecto		Tipo de fuente:  Fuente:	Los docentes cuentan con la disposición y actitud para apropiar los contenidos que se dan en las actividades de formación

(\*) Actividades con ruta crítica