



Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Implementación de tecnologías digitales en los establecimientos educativos del municipio de Toribio

Código BPIN

20211301010269

Sector

Tecnologías de la información y las comunicaciones

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 18/02/2021 15:01:33

Identificador: 378878

Formulador: JULIAN ANDRES FLOREZ ELVIRA

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2018-2022) Pacto por Colombia, pacto por la equidad

Estrategia Transversal

VII. Pacto por la transformación digital de Colombia: Gobierno, empresas y hogares conectados con la era del conocimiento

Línea

2. Hacia una sociedad digital e industria 4.0: por una relación más eficiente, efectiva y transparente entre mercados, ciudadanos y Estado

Programa

2301 - Facilitar el acceso y uso de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) en todo el territorio nacional

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

42 Motivos Para Avanzar 2020-2023

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Dinámica Económica e Infraestructura

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

2.3.6 Transformación Digital

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

CONSTRUYENDO UNIDOS DESARROLLO SOCIAL Y VIDA DIGNA (2020-2023)

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Estrategia 2: Construyendo paz a partir del fortalecimiento de la educación, la cultura y el deporte en el territorio

Estrategia 3: Justicia, participación ciudadana, modernización fortalecimiento institucional, y transparencia

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

Participación ciudadana y política y respeto por los derechos humanos y diversidad de creencias

04 - Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Tipo de entidad

Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Identificación y descripción del problema

Problema central

Reducido entorno digital escolar en sedes educativas públicas del municipio de Toribio

Descripción de la situación existente con respecto al problema

Los resultados de las pruebas SABER dejan en evidencia que buena parte de los niños y niñas del municipio de Toribío no están aprendiendo lo que necesitan aprender, en el momento en que requieren hacerlo. Esta situación es aún más preocupante en el sector rural donde las instituciones no poseen recursos didácticos, novedosos, pertinentes, actualizados, materiales o herramientas tecnológicas para que sus estudiantes puedan observar, describir, analizar y manipular, de manera física. Las instituciones no poseen ambientes contextualizados, significativos con excelentes materiales, que bien utilizados se deben constituir en los aliados para captar la atención y el interés de la comunidad educativa, despertar la curiosidad, la capacidad de asombro y el deseo de aprender. Las escuelas tienen déficit de conectividad y dotación escolar (computadores, impresoras, tabletas y papelería). Además, los docentes cuentan con pocos recursos tecnológicos a su alcance, limitando esto el proceso educativo, no siendo capaces de diseñar y de poner en funcionamiento ambientes de aprendizaje diferentes a los habituales.

En las instituciones educativas del municipio de Toribío existe un déficit de 954 terminales con contenidos educativos, 55 laboratorios, así como la formación de 163 docentes con competencias en el uso de las TIC. De igual forma la limitada o nula conectividad a internet lo que limita el acceso de los estudiantes y docentes a herramientas que facilitan el aprendizaje en el aula de clase y permiten del mismo modo acceder a cursos digitales para afianzar los conceptos del aula de clase o el acceso a cursos en los cuales esté interesado el estudiante y pueda realizar autoaprendizaje.

De 55 sedes evaluadas por Computadores para Educar (CPE) 2020, ninguna sede se encuentra con un nivel adecuado, 5 sedes están con un nivel aceptable y 50 sedes se encuentran en nivel deficiente. (DT pág 22)

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

Índice de evolución digital escolar: 13%. Fuente de Información Computadores para Educar (2020)

Índice de evolución digital escolar mide:

- a. Indicador de acceso (Equipos en funcionamiento)
- b. Indicador de Apropiación
- c. Indicador de Conectividad
- d. Indicador para Nuevas tecnologías
- e. Indicador para Electricidad

01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Baja apropiación de las tecnologías digitales en las prácticas educativas en las sedes públicas.	1.1 Limitada promoción del uso de las TIC para el entorno digital en la comunidad educativa.
	1.2 Insuficiente acceso a servicios de apropiación y acompañamiento para el uso de las TIC en la comunidad educativa.
	1.3 Insuficiente información sobre el uso de las TIC en las prácticas educativas.
2. Insuficiente acceso a tecnologías digitales en las sedes educativas públicas.	2.4 Insuficiente dotación de tecnologías digitales en las sedes educativas públicas.
	2.5 Desaprovechamiento de los Residuos de Aparatos Eléctricos y Electrónicos -RAEE generados por los equipos obsoletos.
	2.6 Inadecuadas condiciones de Infraestructura para el uso de tecnologías digitales en las sedes educativas públicas.
	2.7 Deficiente acceso en conectividad a Internet en sedes educativas públicas.

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Ausencia o inadecuadas prácticas educativas articuladas al entorno	1.1 Bajo nivel de competencias digitales en la comunidad educativa
	1.2 Insuficiencia en los procesos de aprendizaje autónomo por parte de los estudiantes
	1.3 Limitado acceso laboral de los estudiantes que se gradúan
2. Inequidad en el acceso y apropiación de las TIC	2.4 Incremento de costos en las familias por el pago de servicio de internet y la adquisición equipos tecnológicos para la búsqueda de información en el hogar
	2.5 Impacto negativo a la salud humana y el medio ambiente
	2.6 Uso ineficiente de espacios de la sede educativa para la disposición de los Residuos de Aparatos Eléctricos y Electrónicos

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: : Estudiantes</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: Recibir una educación de calidad con igualdad de condiciones.</p>	<p>Mejorar su desempeño académico y los niveles de apropiación TIC en el Departamento, de esta manera superar las desigualdades sociales y brechas digitales.</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Padres de familia</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: Encaminar a sus hijos hacia una formación integral que les permita obtener oportunidades de crecimiento.</p>	<p>Impulsar a sus hijos a seguir estudiando y alejarse de actividades poco provechosas.</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Docentes y directivos docentes</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: Obtener herramientas Tecnológicas y formativas para mejorar su práctica pedagógica.</p>	<p>Impartir sus conocimientos en el aula de clases apoyados de herramientas para la óptima apropiación de las TIC por parte de los estudiantes. Así mismo, motivar a los estudiantes a aprovechar los procesos formativos. Además, los rectores y docentes serán los encargados de custodiar y propender por el buen uso de las herramientas entregadas.</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Sedes educativas</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: Mejorar sus indicadores de gestión y aumentar en los ranking.</p>	<p>Impartir los procedimientos establecidos por el Ministerio de Educación Nacional, Ministerio de Tecnologías de la información y las Comunicaciones y otras entidades para la adecuada prestación del servicio educativo. En sus instalaciones serán dispuestos los terminales a entregar.</p>
<p>Actor: Municipal</p> <p>Entidad: Toribio - Cauca</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Seguimiento a la ejecución de proyectos que satisfacen las necesidades básicas insatisfechas de la población estudiantil del municipio de Toribío.</p>	<p>Aporta recursos técnicos y administrativos para la ejecución del proyecto.</p>

02 - Análisis de los participantes

El municipio de Toribío con su director de núcleo escolar desarrolló mesas de trabajo en conjunto con los rectores de las instituciones educativas con el propósito de concertar alternativas que permitan a los estudiantes contar con herramientas y conocimientos TIC de cara a los retos que plantea la transformación digital. Los padres de familia y/o acudientes participaron y mostraron interés al no tener el conocimiento suficiente para enseñar el uso adecuado y provechoso de las TIC a sus hijos o responsables en el hogar. Para los estudiantes la iniciativa abre oportunidades que permiten acceder al uso y aprovechamiento de las TIC como herramienta para mejorar el desempeño académico y generar habilidades digitales.

La iniciativa implementación de Tecnologías Digitales para Aprender soportada en el documento CONPES 3988 de 2020 se convierte en la propuesta más acorde para impulsar la innovación en las prácticas educativas a partir de las tecnologías digitales y de esta forma desarrollar las competencias digitales en estudiantes de educación preescolar, básica y media del sector oficial.

Los rectores de las instituciones con sedes educativas a beneficiar manifestaron conocer y estar de acuerdo con el desarrollo de las actividades del proyecto en documentos anexos y se comprometieron a custodiar y darle buen uso a las herramientas entregadas. En ese mismo sentido, la administración municipal, se comprometió a garantizar la operación y funcionamiento de los bienes y servicios entregados con ingresos de naturaleza permanente.

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

7.408

Fuente de la información

Corresponde a la población matriculada 7.245 estudiantes de 55 sedes educativas oficiales del municipio de Toribío. Sistema Integrado de Matricula SIMAT 2021 y corresponde a 163 docentes de las instituciones educativas oficiales.

Localización

Ubicación general	Localización específica
Región: Occidente Departamento: Cauca Municipio: Toribio Centro poblado: Rural Resguardo:	Latitud: 2.95, Longitud: -76.267

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

2.544

Fuente de la información

Corresponde a la población matriculada 2485 estudiantes de 40 sedes educativas rurales oficiales del municipio de Toribío. Sistema Integrado de Matricula SIMAT 2021 y corresponde a 59 docentes de las instituciones educativas oficiales.

Localización

Ubicación general	Localización específica	Nombre del consejo comunitario
Región: Occidente Departamento: Cauca Municipio: Toribio Centro poblado: Rural Resguardo:	Las sedes educativas a beneficiar en el municipio se localizan en las siguientes veredas Por limitación de caracteres se adjunta archivo Sedes Toribío con las coordenadas. 1 CENTRO DOCENTE RURAL MIXTO LA MINA La Mina 2 C.E. EL DAMIAN - SEDE PRINCIPAL El Damian 3 CENTRO DOCENTE RURAL MIXTO LA MARIA La María 4 C.E. LA DESPENSA - SEDE PRINCIPAL La Despensa 5 CENRO DOCETE RURAL MIXTO SAN JULIAN San Julian 6 CENTRO DOCENTE RURAL MIXTA EL CULEBRERO El Culebrero 7 C.E. LA GRANJA - SEDE PRINCIPAL La Susana 8 CENTRO DOCENTE RURAL MIXTO LA CAPILLA La Capilla 9 ESCUELA RURAL BILINGUE EL BERLIN El Berlin 10 CENTRO DOCENTE RURAL MIXTA LA CALERA La Calera 11 CENTRO DOCENTE RURAL MIXTO LOMA DE PAJA Loma de paja 12 CENTRO DOCENTE RURAL MIXTO EL ASOMADERO Asomadero 13 ESCUELA RURAL MIXTA EL GALVIAL El Galvial 14 CENTRO DOCENTE RURAL MIXTA NATALA - SEDE PRINCIPAL Natala 15 CENTRO DOCENTE RURAL MIXTO GALLINAZAS Gallinazas 16 CENTRO DOCENTE RURAL MIXTO BUENAVISTA Buena Vista	

03 - Características demográficas de la población objetivo

Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Población Vulnerable	Víctimas	945	https://www.unidadvictimas.gov.co/es/registro-unico-de-victimas-ruv/37394
	Desplazados	730	https://www.unidadvictimas.gov.co/es/registro-unico-de-victimas-ruv/37394
Género	Masculino	1.246	Sistema Integrado de Matricula -SIMAT (2021)
	Femenino	1.298	Sistema Integrado de Matricula -SIMAT (2021)
Etaria (Edad)	Mayor de 60 años	11	Sistema Integrado de Matricula -SIMAT (2021)
	20 a 59 años	98	Sistema Integrado de Matricula -SIMAT (2021)
	15 a 19 años	856	Sistema Integrado de Matricula -SIMAT (2021)
	0 a 14 años	1.579	Sistema Integrado de Matricula -SIMAT (2021)

5. Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Reducido entorno digital escolar en sedes educativas públicas del municipio de Toribio

Objetivo general – Propósito

Fortalecer el entorno digital escolar en sedes educativas públicas del municipio de Toribío

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Índice de evolución digital escolar	<p>Medido a través de: Porcentaje</p> <p>Meta: 35</p> <p>Tipo de fuente: Informe</p>	Informe suministrado por Computadores para Educar - MinTIC

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
<p>Causa directa 1</p> <p>Baja apropiación de las tecnologías digitales en las prácticas educativas en las sedes públicas.</p>	Incrementar la apropiación de las tecnologías digitales en las prácticas educativas en las sedes públicas.
<p>Causa indirecta 1.1</p> <p>Limitada promoción del uso de las TIC para el entorno digital en la comunidad educativa.</p>	Promover el uso de las TIC para el entorno digital en la comunidad educativa.
<p>Causa indirecta 1.2</p> <p>Insuficiente acceso a servicios de apropiación y acompañamiento para el uso de las TIC en la comunidad educativa.</p>	Facilitar el acceso a servicios de apropiación para el uso de las TIC en la comunidad educativa.
<p>Causa indirecta 1.3</p> <p>Insuficiente información sobre el uso de las TIC en las prácticas educativas.</p>	Consolidar información sobre el uso de las TIC en las prácticas educativas.
<p>Causa directa 2</p> <p>Insuficiente acceso a tecnologías digitales en las sedes educativas públicas.</p>	Aumentar el acceso a tecnologías digitales en las sedes educativas públicas.
<p>Causa indirecta 2.1</p> <p>Insuficiente dotación de tecnologías digitales en las sedes educativas públicas.</p>	Aumentar la dotación de tecnologías digitales en las sedes educativas públicas.
<p>Causa indirecta 2.2</p> <p>Desaprovechamiento de los Residuos de Aparatos Eléctricos y Electrónicos - RAEE generados por los equipos obsoletos.</p>	Aprovechar y disponer los Residuos Eléctricos y Electrónicos - RAEE generados por los equipos obsoletos.
<p>Causa indirecta 2.3</p> <p>Inadecuadas condiciones de Infraestructura para el uso de tecnologías digitales en las sedes educativas públicas.</p>	Mejorar las condiciones de infraestructura para el uso de tecnologías digitales en las sedes educativas públicas.
<p>Causa indirecta 2.4</p> <p>Deficiente acceso en conectividad a Internet en sedes educativas públicas.</p>	Mejorar el acceso de conectividad a Internet en sedes educativas públicas.



Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
IMPLEMENTACIÓN DE TECNOLOGÍAS DIGITALES EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DEL MUNICIPIO DE TORIBIO	Si	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No

Alternativa 1. IMPLEMENTACIÓN DE TECNOLOGÍAS DIGITALES EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DEL MUNICIPIO DE TORIBIO

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Terminales suministradas con contenidos educativos digitales.

Medido a través de

Número

Descripción

La demanda hace referencia a las terminales que son requeridas en las sedes a beneficiar y la oferta corresponde a las terminales que han sido entregadas en las sedes educativas beneficiadas.

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2016	123,00	1.168,00	-1.045,00
2017	148,00	1.045,00	-897,00
2018	151,00	871,00	-720,00
2019	0,00	720,00	-720,00
2020	0,00	720,00	-720,00
2021	0,00	720,00	-720,00
2022	0,00	720,00	-720,00
2023	0,00	720,00	-720,00
2024	0,00	720,00	-720,00
2025	0,00	720,00	-720,00
2026	0,00	720,00	-720,00

Bien o servicio

Docentes formados en competencias en el uso de las TIC

Medido a través de

Número

Descripción

La demanda hace referencia a los docentes que aún no están formados en competencias en el uso de las TIC y la oferta a los contenidos de formación que han sido entregados en las sedes educativas.

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2016	10,00	119,00	-109,00
2017	20,00	109,00	-89,00
2018	30,00	89,00	-59,00
2019	0,00	59,00	-59,00
2020	0,00	59,00	-59,00
2021	0,00	59,00	-59,00
2022	0,00	59,00	-59,00
2023	0,00	59,00	-59,00
2024	0,00	59,00	-59,00
2025	0,00	59,00	-59,00
2026	0,00	59,00	-59,00

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

La presente alternativa se articula con la iniciativa PDET: DOTAR A LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DEL MUNICIPIO DE TORIBIO CAUCA DE EQUIPOS TECNOLÓGICOS COMO COMPUTADORES Y TABLETAS" identificada con código: 119821272896

Análisis técnico de la alternativa

El proyecto beneficiará a 2485 estudiantes de las sedes educativas rurales priorizadas y consiste en la dotación de tecnologías digitales, la realización de actividades de formación en TIC, prestar el servicio de conectividad y realizar el RAEE, así:

1. Dotación de tecnologías digitales así:

a) Terminales: Computadores portátiles con las siguientes especificaciones mínimas exigidas por Computadores para Educar-CPE : cámara integrada, conectividad inalámbrica, puertos USB, con una memoria RAM 6 GB, capacidad de almacenamiento de 128 GB, pantalla LED, cantidad: 720 en 40 sedes.

b) Dotación de otras tecnologías en 40 sedes del municipio. (Tableros interactivos, Learning acres Point, kit Robótica e IOT, Kit STEAM)

2. Formación en apropiación TIC a 59 docentes.

3. Talleres en apropiación y sensibilización del uso de las TIC a estudiantes de las sedes educativas oficiales

4. Talleres en apropiación de las TIC (programación, robótica, mantenimiento de equipos, emprendimiento) a estudiantes de las sedes educativas

5. Servicio de conectividad a internet por 24 meses a 40 sedes educativas.

6. Realización del proceso de tratamiento de los residuos de aparatos eléctricos y electrónicos

7. Adquisición de licencia de seguimiento y monitoreo de las terminales.

En el anexo técnico se amplían las características técnicas de los equipos y contenidos de los programas de formación.

Alternativa: IMPLEMENTACIÓN DE TECNOLOGÍAS DIGITALES EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DEL MUNICIPIO DE TORIBIO

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
<p>Región: Occidente</p> <p>Departamento: Cauca</p> <p>Municipio: Toribio</p> <p>Centro poblado: Rural</p> <p>Resguardo:</p> <p>Latitud:</p> <p>Longitud:</p>	<p>Las sedes educativas a beneficiar en el municipio se localizan en las siguientes veredas Por limitación de caracteres se adjunta archivo Sedes Toribío con las coordenadas.</p> <p>1 CENTRO DOCENTE RURAL MIXTO LA MINA La Mina</p> <p>2 C.E. EL DAMIAN - SEDE PRINCIPAL El Damian</p> <p>3 CENTRO DOCENTE RURAL MIXTO LA MARIA La María</p> <p>4 C.E. LA DESPENSA - SEDE PRINCIPAL La Despensa</p> <p>5 CENRO DOCETE RURAL MIXTO SAN JULIAN San Julian</p> <p>6 CENTRO DOCENTE RURAL MIXTA EL CULEBRERO El Culebrero</p> <p>7 C.E. LA GRANJA - SEDE PRINCIPAL La Susana</p> <p>8 CENTRO DOCENTE RURAL MIXTO LA CAPILLA La Capilla</p> <p>9 ESCUELA RURAL BILINGUE EL BERLIN El Berlin</p> <p>10 CENTRO DOCENTE RURAL MIXTA LA CALERA La Calera</p> <p>11 CENTRO DOCENTE RURAL MIXTO LOMA DE PAJA Loma de paja</p> <p>12 CENTRO DOCENTE RURAL MIXTO EL ASOMADERO Asomadero</p> <p>13 ESCUELA RURAL MIXTA EL GALVIAL El Galvial</p> <p>14 CENTRO DOCENTE RURAL MIXTA NATALA - SEDE PRINCIPAL Natala</p> <p>15 CENTRO DOCENTE RURAL MIXTO GALLINAZAS Gallinazas</p> <p>16 CENTRO DOCENTE RURAL MIXTO BUENAVISTA Buena Vista</p>

02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,
 Cercanía a la población objetivo,
 Disponibilidad de servicios públicos domiciliarios (Agua, energía y otros),
 Otros

Alternativa: IMPLEMENTACIÓN DE TECNOLOGÍAS DIGITALES EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DEL MUNICIPIO DE TORIBIO

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: \$ 17.633.981.972,00

1 - Objetivo específico 1 Costo: \$ 3.011.207.389

Incrementar la apropiación de las tecnologías digitales en las prácticas educativas en las sedes públicas.

Producto	Actividad
<p>1.1 Servicio de educación informal en tecnologías de la información y las comunicaciones.</p> <p>Medido a través de: Número de personas</p> <p>Cantidad: 59,0000</p> <p>Costo: \$ 3.011.207.389</p>	<p>1.1.1 Realizar la formación y acompañamiento en uso y apropiación de las TIC para los docentes de sedes educativas públicas.</p> <p>Costo: \$ 940.182.683</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: Si</p>
	<p>1.1.2 Realizar talleres de formación y acompañamiento sobre el uso de las TIC para los estudiantes de las instituciones públicas.</p> <p>Costo: \$ 984.920.563</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: Si</p>
	<p>1.1.3 Realizar talleres de formación y acompañamiento sobre el uso de las TIC para la comunidad educativa</p> <p>Costo: \$ 505.122.563</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: No</p>
	<p>1.1.4 Realizar la interventoría técnica</p> <p>Costo: \$ 496.886.446</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: No</p>
	<p>1.1.5 Realizar el apoyo a la supervisión del proyecto</p> <p>Costo: \$ 84.095.135</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: No</p>

2 - Objetivo específico 2 Costo: \$ 14.622.774.583

Aumentar el acceso a tecnologías digitales en las sedes educativas públicas.

Producto	Actividad
<p>2.1 Servicio de apoyo en tecnologías de la información y las comunicaciones para la educación básica, primaria y secundaria (Producto principal del proyecto)</p> <p>Medido a través de: Número de estudiantes</p> <p>Cantidad: 2.485,0000</p> <p>Costo: \$ 14.622.774.583</p>	<p>2.1.1 Realizar la dotación de tecnologías en las sedes educativas públicas de la entidad territorial.</p> <p>Costo: \$ 1.686.664.187</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: Si</p> <hr/> <p>2.1.2 Realizar el seguimiento y monitoreo al uso de las TIC en las sedes educativas públicas</p> <p>Costo: \$ 819.566.533</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: No</p> <hr/> <p>2.1.3 Realizar la dotación de nuevas tecnologías para uso de sedes educativas públicas</p> <p>Costo: \$ 7.559.989.187</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: No</p> <hr/> <p>2.1.4 Prestar el servicio de conectividad en las sedes educativas públicas.</p> <p>Costo: \$ 3.678.710.533</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: Si</p> <hr/> <p>2.1.5 Realizar la adecuada disposición final de los residuos de aparatos eléctricos y electrónicos no aprovechables.</p> <p>Costo: \$ 296.862.563</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: No</p> <hr/> <p>2.1.6 Realizar la interventoría técnica.</p> <p>Costo: \$ 496.886.446</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: No</p>



Producto	Actividad
<p>2.1 Servicio de apoyo en tecnologías de la información y las comunicaciones para la educación básica, primaria y secundaria (Producto principal del proyecto)</p> <p>Medido a través de: Número de estudiantes</p> <p>Cantidad: 2.485,0000</p> <p>Costo: \$ 14.622.774.583</p>	<p>2.1.7 Realizar el apoyo a la supervisión del proyecto</p> <p>Costo: \$ 84.095.135</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: No</p>

Alternativa: IMPLEMENTACIÓN DE TECNOLOGÍAS DIGITALES EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DEL MUNICIPIO DE TORIBIO

Actividad 1.1.1 Realizar la formación y acompañamiento en uso y apropiación de las TIC para los docentes de sedes educativas públicas.

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales	Servicios prestados a las empresas y servicios de producción
0	\$772.850.496,00	\$167.332.186,81
Total	\$772.850.496,00	\$167.332.186,81

Periodo	Total
0	\$940.182.682,81
Total	

Actividad 1.1.2 Realizar talleres de formación y acompañamiento sobre el uso de las TIC para los estudiantes de las instituciones públicas.

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales	Servicios prestados a las empresas y servicios de producción
0	\$422.310.000,00	\$167.332.186,83
1	\$337.848.000,00	\$57.430.375,92
Total	\$760.158.000,00	\$224.762.562,75

Periodo	Total
0	\$589.642.186,83
1	\$395.278.375,92
Total	

Actividad 1.1.3 Realizar talleres de formación y acompañamiento sobre el uso de las TIC para la comunidad educativa

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales	Servicios prestados a las empresas y servicios de producción
0	\$155.755.555,56	\$167.332.186,83
1	\$124.604.444,44	\$57.430.375,92
Total	\$280.360.000,00	\$224.762.562,75

Periodo	Total
0	\$323.087.742,39
1	\$182.034.820,36
Total	

Actividad 1.1.4 Realizar la interventoría técnica

Periodo	Servicios prestados a las empresas y servicios de producción
0	\$198.754.578,40
1	\$198.754.578,40
2	\$99.377.289,20
Total	\$496.886.446,00

Periodo	Total
0	\$198.754.578,40
1	\$198.754.578,40
2	\$99.377.289,20
Total	

Actividad 1.1.5 Realizar el apoyo a la supervisión del proyecto

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$33.638.054,00
1	\$33.638.054,00
2	\$16.819.027,00
Total	\$84.095.135,00

Periodo	Total
0	\$33.638.054,00
1	\$33.638.054,00
2	\$16.819.027,00
Total	

Actividad 2.1.1 Realizar la dotación de tecnologías en las sedes educativas públicas de la entidad territorial.

Periodo	Maquinaria y Equipo	Servicios prestados a las empresas y servicios de producción
0	\$1.519.332.000,00	\$167.332.186,81
Total	\$1.519.332.000,00	\$167.332.186,81

Periodo	Total
0	\$1.686.664.186,81
Total	

Actividad 2.1.2 Realizar el seguimiento y monitoreo al uso de las TIC en las sedes educativas públicas

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales	Servicios prestados a las empresas y servicios de producción
0	\$209.206.400,00	\$167.332.186,83
1	\$209.206.400,00	\$57.430.375,92
2	\$104.603.200,00	\$71.787.969,90
Total	\$523.016.000,00	\$296.550.532,65

Periodo	Total
0	\$376.538.586,83
1	\$266.636.775,92
2	\$176.391.169,90
Total	

Actividad 2.1.3 Realizar la dotación de nuevas tecnologías para uso de sedes educativas públicas

Periodo	Maquinaria y Equipo	Servicios prestados a las empresas y servicios de producción
0	\$7.392.657.000,00	\$167.332.186,83
Total	\$7.392.657.000,00	\$167.332.186,83

Periodo	Total
0	\$7.559.989.186,83
Total	

Actividad 2.1.4 Prestar el servicio de conectividad en las sedes educativas públicas.

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales	Servicios prestados a las empresas y servicios de producción
0	\$845.540.000,00	\$167.332.186,83
1	\$1.691.080.000,00	\$57.430.375,92
2	\$845.540.000,00	\$71.787.969,90
Total	\$3.382.160.000,00	\$296.550.532,65

Periodo	Total
0	\$1.012.872.186,83
1	\$1.748.510.375,92
2	\$917.327.969,90
Total	

Actividad 2.1.5 Realizar la adecuada disposición final de los residuos de aparatos eléctricos y electrónicos no aprovechables.

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales	Servicios prestados a las empresas y servicios de producción
0	\$36.050.000,00	\$167.332.186,83
1	\$36.050.000,00	\$57.430.375,92
Total	\$72.100.000,00	\$224.762.562,75

Periodo	Total
0	\$203.382.186,83
1	\$93.480.375,92
Total	

Actividad 2.1.6 Realizar la interventoría técnica.

Periodo	Servicios prestados a las empresas y servicios de producción
0	\$198.754.578,40
1	\$198.754.578,40
2	\$99.377.289,20
Total	\$496.886.446,00

Periodo	Total
0	\$198.754.578,40
1	\$198.754.578,40
2	\$99.377.289,20
Total	

Actividad 2.1.7 Realizar el apoyo a la supervisión del proyecto

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$33.638.054,00
1	\$33.638.054,00
2	\$16.819.027,00
Total	\$84.095.135,00

Periodo	Total
0	\$33.638.054,00
1	\$33.638.054,00
2	\$16.819.027,00
Total	

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Operacionales	Los docentes no incorporan apropiadamente las TIC dentro de la metodología de enseñanza.	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 4. Mayor	Los estudiantes no apropian las TIC en sus labores de consulta y aplicación de los contenidos académicos.	En el programa de capacitación deben desarrollarse herramientas que permitan a los docentes y a los estudiantes, generar procesos de evaluación periódicos.
	Administrativos	Fallas en la conexión a internet en las sedes educativas.	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 3. Moderado	Suspensión de procesos continuos de formación y gestión de contenidos.	Establecer protocolos para revisión periódica de la conexión a internet, implementar aplicaciones offline.
	Legales	Variaciones normativas que incidan en el costo directo o indirecto hasta el punto de afectación contractual.	Probabilidad: 2. Improbable Impacto: 4. Mayor	Suspensión del proyecto o alteración en la ejecución del mismo.	Definir cláusulas específicas de seguridad jurídica en el convenio.
2-Componente (Productos)	Operacionales	Defectos en los equipos o software adquirido.	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 3. Moderado	Terminales o herramientas dañados que no se pueden usar.	Establecer pólizas de garantía y protocolos de verificación de las condiciones técnicas de equipos y software.
	Legales	Incumplimiento por parte del contratista.	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 4. Mayor	Retraso en el cronograma.	Garantizar el cumplimiento de pólizas de garantía.
3-Actividad	Operacionales	Los docentes no reciben la formación o no apropian los conocimientos requeridos para el uso adecuado de las terminales.	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 4. Mayor	Las metodologías innovadoras y los contenidos digitales no son difundidos apropiadamente.	Establecer las medidas para garantizar la inscripción y certificación de docentes de diferentes áreas de la institución educativa.
	Operacionales	Mal uso de los equipos por parte de docentes y estudiantes.	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 4. Mayor	Daños parciales o totales en los equipos.	Capacitación en buen uso de equipos a estudiantes y docentes. Se le pondrá protector de goma a las tabletas para protegerlas. Se exigirá garantía de los contenidos instalados en las tabletas para que sean instalados en otras a cargo de la institución.
	Operacionales	Pérdida o robo de terminales.	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 4. Mayor	Retrasos en el mejoramiento de los procesos de enseñanza-aprendizaje.	Todas las tabletas entregadas deberán ser almacenadas y custodiadas en sitios adecuados para ello y se llevará control de entradas y salidas. Los rectores de cada institución firmarán actas de compromiso de custodia y conservación.

Alternativa: IMPLEMENTACIÓN DE TECNOLOGÍAS DIGITALES EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DEL MUNICIPIO DE TORIBIO

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Ahorro de los hogares por gastos escolares (libros, consulta de información, pago de clases extras). La cantidad es el número de estudiantes, el costo es el valor de gastos en materiales, internet, etc.

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Pesos

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	2.485,00	\$1.000.000,00	\$2.485.000.000,00
1	2.485,00	\$1.000.000,00	\$2.485.000.000,00
2	2.485,00	\$1.000.000,00	\$2.485.000.000,00

Ahorro de los hogares en costos por clases especializadas en robótica y disposición de RAEE. La cantidad son los estudiantes beneficiados y el costo es el pago por clases especializadas en robótica.

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Pesos

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	2.485,00	\$600.000,00	\$1.491.000.000,00
1	2.485,00	\$600.000,00	\$1.491.000.000,00
2	2.485,00	\$600.000,00	\$1.491.000.000,00

Ahorro de los hogares en suministros y materiales para clases de robótica. La cantidad son los estudiantes beneficiados, el costo es el valor de los insumos para desarrollar actividades de robótica.

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Pesos

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	2.485,00	\$600.000,00	\$1.491.000.000,00
1	2.485,00	\$600.000,00	\$1.491.000.000,00

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
2	2.485,00	\$600.000,00	\$1.491.000.000,00

Ahorro de los docentes por clases particulares sobre apropiación de TIC. La cantidad es el número de docentes, el costo es el valor de gastos en clases particulares.

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Pesos

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	59,00	\$1.800.000,00	\$106.200.000,00
1	59,00	\$1.800.000,00	\$106.200.000,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
0	\$5.573.200.000,00	\$5.573.200.000,00
1	\$5.573.200.000,00	\$5.573.200.000,00
2	\$5.467.000.000,00	\$5.467.000.000,00



Alternativa: IMPLEMENTACIÓN DE TECNOLOGÍAS DIGITALES EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DEL MUNICIPIO DE TORIBIO

Depreciación de activos alternativa

01 - Depreciación de activos

Descripción	Valor del activo	Periodo de adquisición	Concepto	Valor de salvamento
Depreciación correspondiente a la adquisición de los terminales y equipos TIC.	\$8.911.989.000,00	0,00	Equipo de Computación y Accesorios	\$1.782.397.800,00
			Total:	\$1.782.397.800,00



Alternativa 1

Flujo Económico

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	\$4.458.560.000,0	\$0,0	\$0,0	\$10.271.810.920,4	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-5.813.250.920,4
1	\$4.458.560.000,0	\$0,0	\$0,0	\$2.534.036.012,7	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$1.924.523.987,3
2	\$4.373.600.000,0	\$0,0	\$0,0	\$1.067.617.028,6	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$1.782.397.800,0	\$5.088.380.771,4

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: IMPLEMENTACIÓN DE TECNOLOGÍAS DIGITALES EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DEL MUNICIPIO DE TORIBIO					
\$235.155.710,07	11,56 %	\$1,01	\$5.304.719,53	\$13.495.206.495,13	\$92.899.381,98

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de educación informal en tecnologías de la información y las comunicaciones.	\$39.940.589,37
Servicio de apoyo en tecnologías de la información y las comunicaciones para la educación básica, primaria y secundaria (Producto principal del proyecto)	\$4.482.378,96

03 - Decisión

Alternativa

IMPLEMENTACIÓN DE TECNOLOGÍAS DIGITALES EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DEL MUNICIPIO DE TORIBIO

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Incrementar la apropiación de las tecnologías digitales en las prácticas educativas en las sedes públicas.

Producto

1.1. Servicio de educación informal en tecnologías de la información y las comunicaciones.

Indicador

1.1.1 Personas capacitadas en tecnologías de la información y las comunicaciones

Medido a través de: Número de personas

Meta total: 59,0000

Fórmula:

Es acumulativo: Si

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	59,0000	Total:	59,0000

02 - Objetivo 2

2. Aumentar el acceso a tecnologías digitales en las sedes educativas públicas.

Producto

2.1. Servicio de apoyo en tecnologías de la información y las comunicaciones para la educación básica, primaria y secundaria (Producto principal del proyecto)

Indicador

2.1.1 Estudiantes de sedes educativas oficiales beneficiados con el servicio de apoyo en tecnologías de la información y las comunicaciones para la educación

Medido a través de: Número de estudiantes

Meta total: 2.485,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
2	2485,0000		

Indicador

2.1.2 Sedes educativas oficiales beneficiadas con acceso a internet

Medido a través de: Número

Meta total: 40,0000

Fórmula:

Es acumulativo: Si

Es Principal: No

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	40,0000	Total:	40,0000



Indicadores de gestión

01 - Indicador por proyecto

Indicador

Informes De Interventoría Realizados

Medido a través de: Número

Código: 9900G054

Fórmula:

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: Informes de interventoría aprobados

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	12	1	12
2	6	Total:	30



Esquema financiero

01 - Clasificación presupuestal

Programa presupuestal

2301 - Facilitar el acceso y uso de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) en todo el territorio nacional

Subprograma presupuestal

0400 INTERSUBSECTORIAL COMUNICACIONES



02 - Resumen fuentes de financiación

Etapa	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Período	Valor
Inversión	TORIBÍO	Municipios	SGR - Asignación para la paz	0	\$13.157.144.210,96
				1	\$3.150.725.988,84
				2	\$1.326.111.772,20
	Total	\$17.633.981.972,00			
	Total Inversión				\$17.633.981.972,00
Total					\$17.633.981.972,00

Resumen del proyecto

Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	Fortalecer el entorno digital escolar en sedes educativas públicas del municipio de Toribío	Índice de evolución digital escolar	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe suministrado por Computadores para Educar - MinTIC	se definen cláusulas específicas de seguridad jurídica en el convenio, La institución educativa establece protocolos para revisión periódica de la conexión a internet, garantizando su funcionamiento, Los docentes se comprometen a recibir las formación impartida y apropiar adecuadamente las TIC en la metodología de enseñanza
Componentes (Productos)	1.1 Servicio de educación informal en tecnologías de la información y las comunicaciones.	Personas capacitadas en tecnologías de la información y las comunicaciones	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe general de ejecución del proyecto	
	2.1 Servicio de apoyo en tecnologías de la información y las comunicaciones para la educación básica, primaria y secundaria (Producto principal del proyecto)	Estudiantes de sedes educativas oficiales beneficiados con el servicio de apoyo en tecnologías de la información y las comunicaciones para la educación	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe general de ejecución del proyecto	Se deben incluir pólizas de garantía y protocolos de verificación de las condiciones técnicas de equipos y software, El contratista se compromete a garantizar el cumplimiento de la ejecución
Actividades	1.1.1 - Realizar la formación y acompañamiento en uso y apropiación de las TIC para los docentes de sedes educativas públicas.(*) 1.1.2 - Realizar talleres de formación y acompañamiento sobre el uso de las TIC para los estudiantes de las instituciones públicas.(*) 1.1.3 - Realizar talleres de formación y acompañamiento sobre el uso de las TIC para la comunidad educativa 1.1.4 - Realizar la interventoría técnica 1.1.5 - Realizar el apoyo a la supervisión del proyecto	Nombre: Informes De Interventoria Realizados Unidad de Medida: Número Meta: 30.0000	Tipo de fuente: Fuente:	Los docentes cuentan con la disposición de tiempo y actitud para recibir las formación impartida y la comparten con sus estudiantes



Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Actividades	2.1.1 - Realizar la dotación de tecnologías en las sedes educativas públicas de la entidad territorial. (*) 2.1.2 - Realizar el seguimiento y monitoreo al uso de las TIC en las sedes educativas públicas 2.1.3 - Realizar la dotación de nuevas tecnologías para uso de sedes educativas públicas 2.1.4 - Prestar el servicio de conectividad en las sedes educativas públicas. (*) 2.1.5 - Realizar la adecuada disposición final de los residuos de aparatos eléctricos y electrónicos no aprovechables. 2.1.6 - Realizar la interventoría técnica. 2.1.7 - Realizar el apoyo a la supervisión del proyecto		Tipo de fuente: Fuente:	Los docentes cuentan con la disposición de tiempo y actitud para recibir las formación impartida y la comparten con sus estudiantes

(*) Actividades con ruta crítica